

**Перелік психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень**

| № | Назва методики,автор | Джерело | Для вирішення якого завдання використовується, спрямованість | Вік досліджуваних |
|---|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
|---|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------|

**Дослідження пізнавальної сфери**

**Дослідження відчуттів**

|   |                                                                         |                                                                                                                                               |                                          |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 1 | Дослідження суб'єктивного відчуття самотності<br>Д.Рассел<br>Н.Фергюсон | Газета «Психолог»,<br>№34,2003,с.19<br>Пашукова Т.І.,<br>Допіра Ф.І.,Дьяконов<br>Г.В.<br>Практикум із загальної психології-<br>К.:Знання,2000 | Визначення рівня усвідомлення самотності | 15-17 років |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|

**Дослідження сприймання**

|   |                                                             |                                                                             |                                          |            |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| 1 | Методика «Чого не вистачає?»Р.С.Немов                       | П.І.Психологія дитинства:практикум. Навчальний посібник-<br>К.:Главник,2006 | Визначення рівня розвитку сприймання     | 5-6 років  |
| 2 | Методика «Які предмети заховані в малюнках?»<br>Р.С.Немов   | П.І.Психологія дитинства:практикум. Навчальний посібник-<br>К.:Главник,2006 | Визначення розвитку цілісного сприймання | 5-6 років  |
| 3 | Методика «Складна фігура» Д.Векслер                         | П.І.Психологія дитинства:практикум. Навчальний посібник-<br>К.:Главник,2006 | Діагностика сприймання,образних уявлень  | 5-7 років  |
| 4 | Визначення типологічних особливостей сприймання<br>Л.Венгер | П.І.Психологія дитинства:практикум. Навчальний посібник-<br>К.:Главник,2006 | Визначення типу сприймання               | 6-10 років |

**Дослідження уваги**

|   |                                                  |                                                                                                                     |                                                 |            |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 1 | Визначення вибірковості уваги<br>Кюссі           | П.І.Психологія дитинства:практикум. Навчальний посібник-<br>К.:Главник,2006                                         | Визначення вибірковості уваги                   | 4-7 років  |
| 2 | Тест переплєтених ліній Рей-Чередніков           | П.І.Психологія дитинства:практикум<br>К.:Главник,2006<br>П.І.Розвиток пізнавальних процесів<br>К.:Главник,2003,с.36 | Визначення рівня стійкості уваги                | 3 -6 років |
| 3 | Визначення стійкості уваги<br>Б.Бурдон,В.Анфімов | П.І.Психологія дитинства:практикум<br>К.:Главник,2006                                                               | Вивчення стійкості уваги,переключення та обсягу | 6-10 років |
| 4 | Визначення обсягу уваги Шульте-Горбов            | П.І.Психологія дитинства:практикум<br>К.:Главник,2006                                                               | Визначення обсягу уваги                         | 6-10 років |

|    |                                                                            |                                                                                               |                                                       |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 5  | Визначення розподілу та переключення уваги Р.Немов                         | П.І.Психологія дитинства:практикум К.:Главник,2006                                            | Визначення розподілу та переключення уваги            | 6-10 років  |
| 6  | Тест «Простав значки» Пьер-Рузер                                           | Пашукова Т.,Допіра А. Практимум із загальної психології.К.:Знання,2000                        | Дослідження концентрації,розподілу уваги              | 6-17 років  |
| 7  | Методика «Коректурна спроба» Бурдона                                       | Коробко С.,Коробко О.,Робота психолога з мо.школярами: Методичний посібник-К.,Літера ЛТД,2006 | Визначення точності та продуктивності уваги           | 6-7 років   |
| 8  | Тест «Кодування» О.Венгер Г.Цукерман                                       | Коробко С.,Коробко О.,Робота психолога з мо.школярами: Методичний посібник-К.,Літера ЛТД,2006 | Дослідження уваги і темпу діяльності                  | 6-9 років   |
| 9  | Методика дослідження рівня уваги та самоконтролю П.Гальперін, С.Кабиліцька | П.І.Психологія зрілості:практикум - Київ.:Главник,2007                                        | Визначення рівня уваги та самоконтролю                | 8-12 років  |
| 10 | Методика «Рахунок» Крепелін                                                | П.І.Психологія зрілості:практикум - Київ.:Главник,2007                                        | Вивчення рівня переключення уваги                     | 10-15 років |
| 11 | Методика «Червоно-чорні таблиці» Шульте-Горбов                             | П.І.Психологія зрілості:практикум - Київ.:Главник,2007                                        | Вивчення стійкості уваги,динаміки,працездатності      | 10-15 років |
| 12 | Оцінка уваги Х.Мюнстенберг                                                 | Основи психодіагностики\Упоряд.: Л.Терлецька,О.Главник:- К.:Шкільний світ,2006                | Визначення вибіркості,концентрації,та стійкості уваги | 12-15 років |

#### Дослідження пам'яті

|   |                              |                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Методика «10 слів» О.Лурія   | Коробко С.,Коробко О.,Робота психолога з мол.школярами:Методи. Посібник.-К.,:Література ЛТД,2006,с.136<br>П.І.Психологія дитинства:практикум.Навч. Посібник.-К.:Главник,2006 | Визначення обсягу короткочасної і відстроченої пам'яті | 5-7 років   |
| 2 | Методика Л.С.Виготського     | Основи психодіагностики\ Упоряд.:Л.Терлецька,О.Главник.-К.:Шкільний світ,2006                                                                                                | Вивчення опосередкованого запам'ятовування             | 10-15 років |
| 3 | Методика «Піктограми»О.Лурія | Основи психодіагностики\ Упоряд.:Л.Терлецька,О.Главник.-К.:Шкільний світ,2006                                                                                                | Дослідження продуктивності запам'ятовування            | 10-15 років |

|   |                                                                              |                                                          |                                                         |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| 4 | Методика дослідження типу запам'ятовування та відтворення матеріалу П.Нечаєв | П.І.Психологія зрілості:практимум.<br>-Київ,Главник,2006 | Вивчення типу запам'ятовування та відтворення матеріалу | 10-15 років |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|

Дослідження мислення

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Систематизація «Дорога до будиночків» Р.Бардіна                                   | П.І.Психологічна діагностика Інтелекту,мислення,креативності дитини.<br>-К.:Мікрос-СВС,2003                                                                       | Виявлення рівня розвитку наочно-образного мислення(включає задачі на використання умовно-схематичних зображень для орієнтування в просторі) | 5-7 років   |
| 2 | Творча оригінальність за Симановським                                             | П.І.Психологічна діагностика інтелекту,мислення,креативності дитини.<br>-К.:Мікрос-СВС,2003                                                                       | Визначення рівня оригінальності творчого мислення,образності сприймання                                                                     | 5-7 років   |
| 3 | Орієнтований тест шкільної зрілості Я.Йєрасек                                     | П.І.Готовність дитини до школи.<br>-К.:Главник,2004                                                                                                               | Визначення рівня розвитку вербального мислення                                                                                              | 6-9 років   |
| 4 | Прогресивні матриці Равена(дитячий варіант)                                       | Коробко С.,Коробко О.,Робота психолога 3 мол.школярами:Методи. Посібник. К.,:Література ЛТД,2006,с.153-171<br>П.І.Готовність дитини до школи.<br>-К.:Главник,2004 | Вивчення рівня розвитку візуального мислення,аналітико-синтетичних умінь                                                                    | 6-9 років   |
| 5 | Тест «Порівняння ознак» Варіант методики Ульєнкової                               | Барташнікова І.А., Барташніков О.О. Діагностика готовності дітей до навчання в школі.- Тернопіль:Богдан,1998                                                      | Визначення рівня розвитку логічного мислення                                                                                                | 6-7 років   |
| 6 | Розрізані фігурки Л.Переслені О.Шуранова                                          | П.І.Психологічна діагностика мислення,інтелекту,креативності дитини.<br>-К.Главник,2003                                                                           | Виявлення рівня розвитку наочно-дійового мислення                                                                                           | 6-10 років  |
| 7 | Визначення оригінальності і гнучкості побудови графічного образу П.Торенс         | П.І.Психологія дитинства:практикум.- К.Главник,2006,с.82                                                                                                          | Визначення гнучкості,швидкості, оригінальності мислення                                                                                     | 6-10 років  |
| 8 | Методика вивчення гнучкості,конструювання Фраз за початковими Літерами Дж.Гілфорд | Основи психодіагностики\ Упоряд.:Л.Терлецька,О.Главник.- КЮ:Шкільний світ,2006                                                                                    | Вивчення творчого мислення                                                                                                                  | 10-15 років |
| 9 | Методика вивчення мовних асоціативних здібностей С.Медник адаптація               | Основи психодіагностики\ Упоряд.?.Л.Терлецька,О.Главник.- КЮ:Шкільний світ,2006                                                                                   | Визначення оригінальності,унікальності творчого мислення                                                                                    | 10-15 років |

|  |                          |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|
|  | Т.Галькіної,Л.Алексєєвої |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|

#### Дослідження уяви

|   |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                            |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Методика «Розвиток продуктивної уяви у старших дошкільників»<br>К.Торенс          | Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника\Т.О.Піроженко, Л.Г.Подоляк та ін.,- К.:Світоч,2003        | Вивчити розвиток механізмів продуктивної уяви                                              | 5-6 років    |
| 2 | Картинки Давида<br>Інтерпретація<br>Е.Клапареда.<br>Стандартизація<br>Маргайранца | П.І.Психологічна діагностика інтелекту,мислення,креативності дитини.<br>-К.:Мікрос-СВС,2003                      | Виявлення рівня розвитку аналітичної фантазії(за висновком Е.Клапареда-фантазії розуміння) | 6-12 років   |
| 3 | Визначення яскравості і контрольованості уявлень шляхом самооцінки Р.Гордон       | Федоров В.Д.<br>Психодіагностика особистості В системі диференціації\науково-методичний збірник.:Ч.5,Хм.РВВ,1993 | Оцінка здатності і контролю дозвольного оперування і маніпулювання уявленнями              | 3- 6 років   |
| 4 | Оцінка яскравості(чіткості)уявлень шляхом саморанжування (опитувач Шиана)         | Федоров В.Д.<br>Психодіагностика особистості В системі диференціації\науково-методичний збірник.:Ч.5,Хм.РВВ,1993 | Оцінка яскравості(чіткості)уявлень шляхом саморанжування                                   | 3 - 10 років |