



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

ID 9960

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: *магістр з економіки*

Затверджено рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання з фінансів, обліку та
економіки



Марія ПШЕНИЧНА

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри економіки, обліку та
фінансів Рівненського інституту



Тамара МАКУХ

Член ради роботодавців Рівненського
інституту: директор ДП Рівненського
експертно-технічного центру
Держпраці



Роман КАРПЮК

Представник студентського
самоврядування:
здобувач освіти групи ЕКН-23-1м-гv
спеціальності «Економіка»
Рівненського інституту



Сергій СИДОРИШИН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Макух Тамара Олександрівна (гарант ОП), кандидат економічних наук, доцент;
2. Рубан Віра Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент;
3. Ушакова Оксана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

Голова НМО – Пшенична Марія Володимирівна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту
Нестеренко Світлана Сергіївна	д.е.н.	доцент	директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів та обліку
Нечипорук Наталія Віталіївна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту
Півторак Михайло Вікторович	к.е.н.	доцент	доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Балахонова Олеся Василівна	д.е.н.	професор	професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
Залаченко Олександр Олександрович	к.е.н.	професор	професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
Васюк Інна Володимирівна	к.е.н.	-	викладач кафедри обліку і фінансів Дубенської філії
Комарницька Галина Андріївна	-	-	директор Західноукраїнської філії
Волощук Надія Юріївна	к.е.н.	доцент	завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Сливка Ярослава Василівна	к.е.н.	-	доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Дацюк-Томчук Марія Богданівна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
Гнатенко Євгенія Петрівна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
Шаравара Роман Іванович	к.е.н.	доцент	перший заступник директора, доцент кафедри правознавства та фінансів
Рубан Віра Миколаївна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту

Нагорна Ольга Вікторівна	-	-	голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу
Остапенко Олена Володимирівна	-	-	старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Пліско Ірина Миколаївна	к.е.н.	доцент	заступник директора Чернігівської філії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвійчук Людмила Олександрівна, к.е.н., директор ТзОВ «Аудиторська компанія «АКТИВ ПЛЮС»;
2. Сидоришин Сергій Федорович, здобувач освіти групи ЕКН-23-1м-гv спеціальності «Економіка».

Робоча група освітньої програми затверджена наказом президента Університету «Україна» від 07 листопада 2023 року № 129.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Ради роботодавців Рівненського інституту (протокол від 27 листопада 2023 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Рівненського інституту (протокол від 11 квітня 2024 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичної ради «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (протокол від 18 лютого 2024 року № 4).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Рівненський інститут Separate structural subdivision of the higher education institution ‘Open International University of Human Development ‘Ukraine’ Rivne Institute Кафедра економіки, обліку та фінансів
Рівень освіти	Другий (магістерський) рівень;
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка ID 11460
Форма навчання	Денна/заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 72,2% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 15 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Серія УП №11007088 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10.07.2018 р. протокол №131 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). Термін дії – до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови та умови вступу	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста (зі споріднених спеціальностей).
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов’язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 4 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються

	належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rv.uu.edu.ua/spetsialnosti/spetsialnist-ekonomiky-pidpryyemstva/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які набувають відповідні компетенції для дослідження та аналізу різних напрямів економічної діяльності підприємств з метою вирішення складних спеціалізованих задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов й вимог, здатні виконувати функції аналітика з інвестицій та кредитування, економіста з планування, ціноутворення й з фінансової роботи, консультанта з економічних питань.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області включає: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
--------------------------	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Орієнтована на науково-дослідну та практико-орієнтовану підготовку у сфері сучасних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій
Особливості програми	Володіння інноваційними методами економічного управління, що базуються на всеохоплюючій комп'ютерній діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів), а також обіймати посади різного економічного спрямування в системі державного або регіонального управління. (Класифікатор професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm та Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників https://hrliga.com/docs/KP-2010_r1z.htm).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень, навчання через практику, контрольні заходи, підготовка і захист курсової та магістерської кваліфікаційної роботи тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо.
Оцінювання	Оцінювання згідно системи ЕКТС та національної шкали оцінювання. Різні форми і види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист звітів із практик, заліки, екзамени, підсумкова атестація в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії	PLO 1. To formulate, to analyze and to synthesize solutions to scientific and practical problems. PLO 2. To develop, to justify and to make effective decisions on the development of social and economic systems and management of subjects of economic activity. PLO 3. To communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing. PLO 4. To develop socio-economic projects and a system of complex actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other restrictions. PLO 5. To adhere to the principles of academic integrity. PLO 6. To evaluate the results of one's own work, to demonstrate leadership skills and the ability to manage personnel and work in a team. PLO 7. To choose effective methods of managing economic activity, to substantiate the proposed solutions on the basis of relevant data and scientific and applied research. PLO 8. To collect, to process and to analyze statistical data, scientific and analytical materials necessary for solving complex economic problems. PLO 9. To make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research. PLO 10. To apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and management of socio-economic systems. PLO 11. To determine and to evaluate critically the state and trends of socio-economic development, to form and to analyze models of economic systems and processes. PLO 12. To substantiate management decisions regarding the effective development of economic entities, taking into account goals, resources, limitations and risks. PLO 13. To assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions. PLO 14. To develop scenarios and strategies for
--	---

розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	the development of socio-economic systems. PLO 15. To organize the development and implementation of socio-economic projects, taking into account informational, methodical, material, financial and personnel support.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, 100% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	- аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - лабораторії; - спеціалізовані кабінети; - спортивний зал, - спортивні майданчики; - медичний кабінет; - пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища університету Україна та авторських розробок професорсько-викладацького складу: - офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/; - офіційний сайт Рівненського інституту розвитку людини Університету «Україна» https://rv.uu.edu.ua/. навчально-методичних матеріалів Рівненського інституту Університету Україна, викладених на платформі Moodle : https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=277
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про проходження практики, зокрема: ТОВ «ЕВЕРЕСТ-БУД»; ТОВ «АК «АКТИВ ПЛЮС»; ТОВ «Агро-Союз-Захід»; БО «Мережа 100 відсотків життя Рівне»; ТОВ «Фрукти Полісся»; ТОВ «Дозуючі технології»; ТОВ «Пелікан-Про»; АТ «Акцент-Банк»; ППФ «Укравтотехпром»; Рівненська обласна спілка споживчих товарів; ПСК «Рікос-М»; Обласне комунальне підприємство «Міжнародний аеропорт Рівне».
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контрол ю	Семестри
		кредит и ECTS	академ .годин и		
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Академічна українська та іноземна мова	4	120	з,і	1,2
ОК 1.2	Управління ризиками	4	120	з	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	з	1
ОК 1.4	Менеджмент соціальних програм та проектів	6	180	з,і,кр.	1,2
ОК 1.5	Охорона праці, безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		20	600	8	
1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми					
ВК 1.1.	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін циклу загальної підготовки	5	150	залік	2
ВК 1.2.		5	150	залік	2
Всього ВК за циклом загальної підготовки		10	300	2	
Всього за циклом загальної підготовки		30	900	10	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз	5	150	і	1
ОК 2.2	Бізнес-комунікація та управління конфліктами	5	150	і	1
ОК 2.3	Акмеологія управління персоналом	4	120	з	1
ОК 2.4	Прогнозування соціально-економічного розвитку (макро- та мікро рівень)	3	90	і	3
ОК 2.5	Інформаційні технології та програмне забезпечення галузі	4	120	і	3
Фахова виробнича практика		6	180		
Науково-дослідна (проектна) практика		9	270		
Магістерська кваліфікаційна робота		9	270		
Всього ОК за циклом професійної підготовки		45	1 350	8	
2.1. Вибіркові компоненти освітньої програми					
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу	5	150	з	2
ВК 2.2		5	150	з	2
ВК 2.3		5	150	з	3

	дисциплін циклу професійної підготовки				
Всього ВК за циклом професійної підготовки	15	450	3		
Всього за циклом професійної підготовки	60	1 800	11		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору	25	750			
РАЗОМ:	90	2 700			

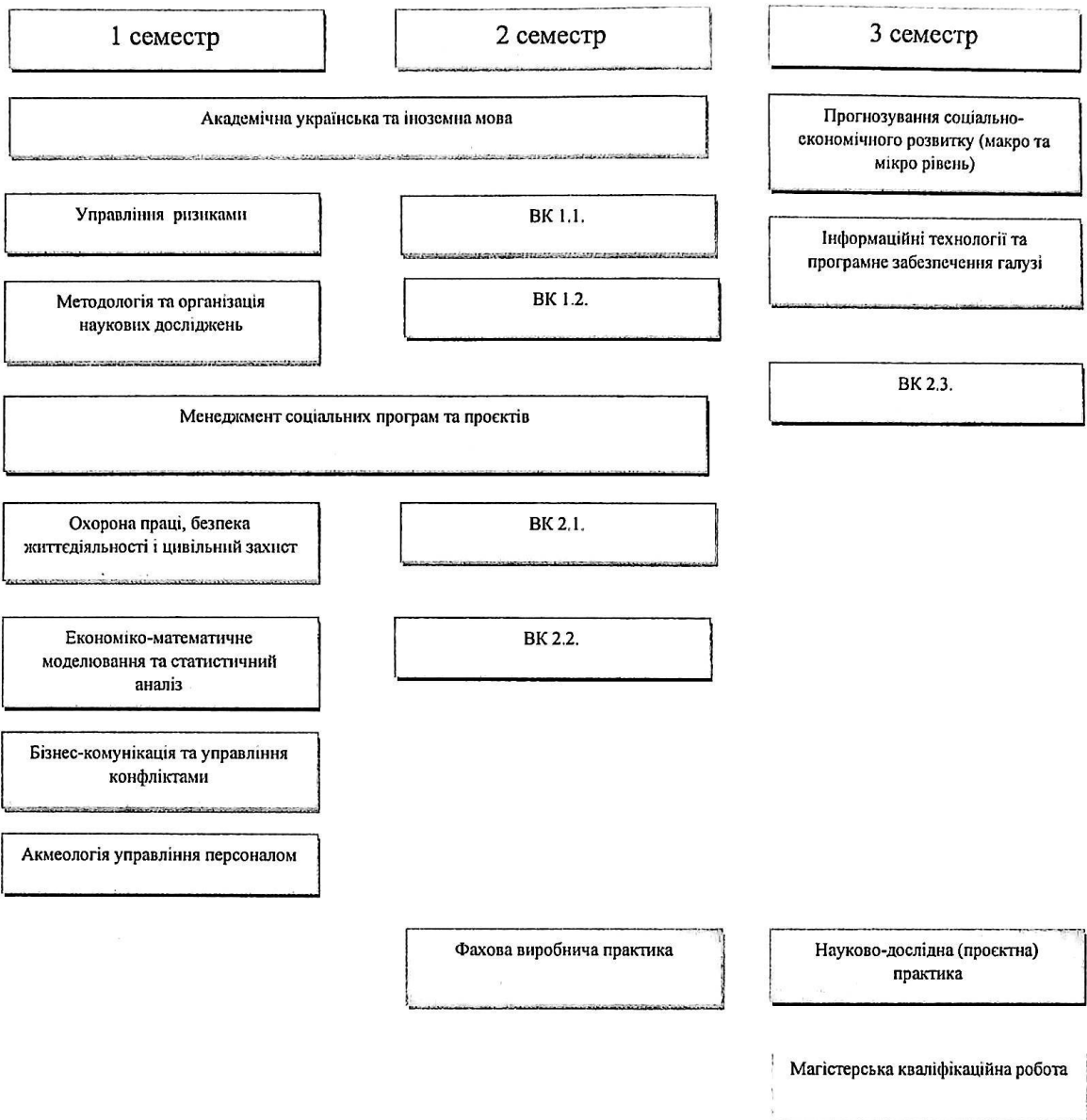
Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:

- із циклу загальної підготовки – 10 кредитів (11,1%);
- із циклу професійної підготовки – 15 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практик	К-сть кредитів ЕКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Фахова виробнича практика	6 кредитів (4 тижні)	2	Оволодіння здобувачами освіти сучасними методами та формами організації роботи підприємств, формування у них, на основі одержаних у закладі вищої освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах здійснення підприємницької діяльності; систематично і вчасно поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Щоденник Звіт не менше 15 сторінок Додатки (супровідні матеріали проходження практики чи інше, що, на думку студента, підтверджує якість проходження практики). Захист

Науково-дослідна (проектна) практика	9 кредитів (6 тижнів)	3	Поглибити та закріпити теоретичні знання, зібрати матеріали для дипломної роботи, розвинути навички науково-дослідної роботи, розв'язання прикладних питань та ділового спілкування, оволодіти навичками розробки соціально-економічних проектів.	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Щоденник Звіт не менше 15 сторінок Додатки (супровідні матеріали проходження практики чи інше, що, на думку студента, підтверджує якість проходження практики). Захист
--------------------------------------	-----------------------	---	---	---	--

2.5. Курсові роботи

Дисципліна	Семестр	Мета	Очікувані результати навчання	Вимоги
Менеджмент соціальних програм та проектів	2	Розробка методів та організація впровадження соціальних програм та проектів із залученням громадськості територіальної громади	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	25-30 сторінок без додатків. Захист

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюється в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки».

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи згідно методичних рекомендацій до написання. У магістерській кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

До захисту допускаються магістерські кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти «магістр» самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15482>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з економіки та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

Під час розробки освітньої програми робоча група керувалася такими нормативними документами:

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i-161222-1392>).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Про затвердження нової редакції Положення про освітні програми, затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2023 № 156. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_do_s_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
11. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051

Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/051-ekonomika-M.pdf.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho->

protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Економіка» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382.

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**8. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ІП 1	ІП 2	МКР
ЗК 1		*	*	*		*			*	*		*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК 3		*		*	*		*	*			*		*
ЗК 4	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5				*	*		*	*			*		*
ЗК 6			*	*		*			*	*		*	*
ЗК 7		*			*		*	*	*			*	*
ЗК 8	*	*	*			*			*	*		*	*
СК 1		*	*			*			*	*		*	*
СК 2	*						*	*			*	*	*
СК 3		*	*		*	*			*	*		*	*
СК 4			*	*	*	*			*	*	*	*	*
СК 5	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 6	*			*		*					*	*	*
СК 7	*					*	*	*	*		*	*	*
СК 8		*							*		*	*	*
СК 9			*	*					*	*		*	*
СК 10	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*
СК 11	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ПР 1	ПР 2	МКР
ПРН 1	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*
ПРН 2		*		*		*	*	*	*		*	*	*
ПРН 3	*		*				*	*			*	*	*
ПРН 4		*		*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*		*			*				*	*	*	*
ПРН 6		*		*	*		*	*			*	*	*
ПРН 7			*			*			*		*	*	*
ПРН 8		*	*		*	*				*		*	*
ПРН 9			*	*	*	*			*		*	*	*
ПРН 10			*	*	*	*			*	*	*	*	*
ПРН 11		*		*		*			*		*	*	*
ПРН 12	*	*					*	*			*	*	*
ПРН 13		*			*		*	*	*		*	*	*
ПРН 14	*	*		*	*	*			*	*		*	*
ПРН 15	*			*		*	*	*	*			*	*