



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Президент Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка»**

**ID 11460**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: *бакалавр з економіки***

Затверджено зі змінами рішенням  
Ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 4 від 27 квітня 2024 року  
Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію наказом від 27.04 2024 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 2 від 25 квітня 2024 року  
Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію наказом від 26.04 2024 року № 37

Київ – 2024

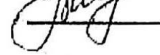
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**

Проректор з освітньої діяльності



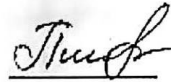
Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з  
фінансів, обліку та економіки



Марія ПШЕНИЧНА

Директор Рівненського інституту  
Університету «Україна»



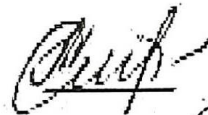
Тамара МАКУХ

Гарант освітньої програми:  
професор кафедри економіки, обліку та  
фінансів, кандидат економічних наук,  
доцент



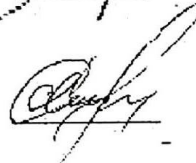
Тамара МАКУХ

Голова ради роботодавців:  
Директор аудиторської компанії «Актив  
плюс», канд. економ. наук, доцент



Людмила МАТВІЙЧУК

Директор ТОВ «ЕВЕРЕСТ-БУД»



Сергій СИДОРІШИН

Представник студентського  
самоврядування:  
студент 2 курсу спеціальності  
«Економіка» Рівненського інституту



Анатолій ШУЛЬГАН

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Макух Тамара Олександрівна (гарант ОП), кандидат економічних наук, доцент;
2. Рубан Віра Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент;
3. Ушакова Оксана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

|                                           |        |          |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Голова НМО – Пшенична Марія Володимирівна | к.е.н. | доцент   | доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту                                                                   |
| Нестеренко Світлана Сергіївна             | д.е.н. | доцент   | директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів та обліку                                                       |
| Нечипорук Наталія Віталіївна              | к.е.н. | доцент   | доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту                                                                   |
| Півторак Михайло Вікторович               | к.е.н. | доцент   | доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління |
| Балахонова Олеся Василівна                | д.е.н. | професор | професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту                                                         |
| Залаченко Олександр Олександрович         | к.е.н. | професор | професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту                                                         |
| Васюк Інна Володимирівна                  | к.е.н. | -        | викладач кафедри обліку і фінансів Дубенської філії                                                                                    |
| Комарницька Галина Андріївна              | -      | -        | директор Західноукраїнської філії                                                                                                      |
| Волощук Надія Юріївна                     | к.е.н. | доцент   | завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва                                                       |
| Сливка Ярослава Василівна                 | к.е.н. | -        | доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва                                                          |
| Дацюк-Гомчук Марія Богданівна             | к.е.н. | доцент   | доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини                                                                    |
| Гнатенко Євгенія Петрівна                 | к.е.н. | доцент   | доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини                                  |
| Шаравара Роман Іванович                   | к.е.н. | доцент   | перший заступник директора, доцент кафедри правознавства та фінансів                                                                   |
| Рубан Віра Миколаївна                     | к.е.н. | доцент   | доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту                                                                    |
| Нагорна Ольга Вікторівна                  | -      | -        | голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу                                |
| Остапенко Олена Воло-                     | -      | -        | старший викладач кафедри права та                                                                                                      |

|                         |        |        |                                                                                       |
|-------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| димирівна               |        |        | соціально-економічних відносин<br>Центральноукраїнського інституту розвитку<br>людини |
| Пліско Ірина Миколаївна | к.е.н. | доцент | заступник директора Чернігівської філії                                               |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвійчук Людмила Олександрівна, к.е.н., директор ТЗОВ «Аудиторська компанія «АКТИВ ПЛЮС»;
2. Сидоришин Сергій Федорович, директор ТОВ «ЕВЕРЕСТ-БУД»;
3. Шульган Анатолій, студент групи ЗЕКН-22-1-rv спеціальності «Економіка».

Робоча група освітньої програми затверджена наказом президента Університету «Україна» від 07 листопада 2023 року № 129.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Ради роботодавців Рівненського інституту (протокол від 27 листопада 2023 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Рівненського інституту (протокол від 11 квітня 2024 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичної ради «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (протокол від 18 лютого 2024 року № 4).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Рівненський інститут<br>Separate structural subdivision of the higher education institution "Open International University of Human Development "Ukraine" Rivne Institute<br>Кафедра економіки, обліку та фінансів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                         | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | бакалавр<br>бакалавр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва освітньої програми                           | Економіка<br>ID за базою ЄДЕБО 11460                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма навчання                                              | денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Освітня кваліфікація                                        | бакалавр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Професійна кваліфікація                                     | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 051 Економіка<br>Освітньо-професійна програма – Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.<br>73,0% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.<br>Обсяг практик складає 21 кредит ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наявність акредитації                                       | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка УП № 11013970 від 19.05.2021 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017, протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).<br>Строк дії – до 1 липня 2027 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                 | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Передумови                                                  | - на базі повної загальної середньої освіти обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС;<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.<br>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | оцінювання в порядку, визначеному законодавством».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                 | Закон України «Про вищу освіту» Стаття 48:<br>1. Мовою освітнього процесу в закладах вищої освіти є державна мова.<br>2. Застосування мов у закладах вищої освіти визначається законами України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».<br>3. Заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів англійською мовою за умови, що всі здобувачі освіти, які вивчають відповідні дисципліни, володіють англійською мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, заклад вищої освіти забезпечує переклад державною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                      | Програма дійсна впродовж дії галузевого стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                     | <a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24</a><br><a href="https://rv.uu.edu.ua/spetsialnosti/spetsialnist-ekonomiky-pidpryyemstva/">https://rv.uu.edu.ua/spetsialnosti/spetsialnist-ekonomiky-pidpryyemstva/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                      | 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br>051 «Економіка»<br><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.<br><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.<br><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.<br><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                      | Освітньо-професійна, прикладна.<br>Базується на загальновідомих положеннях та результатах, сучасних наукових поняттях, категоріях, концепціях, принципах економічних наук та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                 | Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері економіки. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого ступеня вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <i>Ключові слова:</i> економіка, моделювання економіки, економіка підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських семінарів, робочих зустрічей, а також ставить за мету отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження виробничої та переддипломної практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Працевлаштування у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010):<br>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості.<br>2122.2. Економіст-демограф. Економіст-статистик.<br>2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт із управління інформаційними технологіями.<br>2412.2. Економіст із праці. Фахівець із аналізу ринку праці.<br>2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.<br>2419.2. Економіст зі збуту. Фахівець-аналітик із дослідження товарного ринку.<br>2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст із фінансової роботи. Економіст із планування. Економіст із бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.<br>2447.2. Фахівець із управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.<br>3411. Фахівець із фінансово-економічної безпеки. Фахівець із корпоративного управління. Фахівець із управління активами.<br>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації).<br>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.<br>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.<br>3121. Фахівець із інформаційних технологій.<br>3434. Асистент економіста.<br>3435.2. Організатор діловодства (види економічної діяльності). |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість подальшого навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи.<br>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Письмові та усні екзамени (заліки), лабораторні звіти, захист курсових робіт, звітів із практик, підсумкова атестація у формі комплексного атестаційного екзамєну.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Передбачається можливість апеляції.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, у тому числі у сфері професійно-ділового спілкування.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до управління інформацією; володіння сучасними комп'ютерно-телекомунікаційними технологіями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здійснювати наукові дослідження у професійній або інноваційній діяльності, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним, особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність учитися; наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>   | <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4: Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах із урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> | <p>PLO 1. To associate oneself as a member of civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and to be able to use one's own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, team members.</p> <p>PLO 2. To reproduce moral, cultural, scientific values, multiply society's achievements in the socio-economic sphere, to promote a healthy lifestyle.</p> <p>PLO 3. To know and to use economic terminology, to explain the basic concepts of micro- and macroeconomics,</p> <p>PLO 4. To understand the principles of economic science, features of the functioning of economic systems.</p> <p>PLO 5. To apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> | <p>PLO 6. To use professional argumentation to convey information, ideas, problems and methods of solving them to specialists and non-specialists in the field of economic activity.</p> <p>PLO 7. To explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge based on an understanding of the main directions of the development of economic science.</p> <p>PLO 8. To apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems.</p> <p>PLO 9. To be aware of the main features of the modern world and national economy, institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state.</p> <p>PLO 10. To conduct an analysis of the functioning and development of economic entities, to determine functional areas, to calculate relevant indicators that characterize the effectiveness of their activities.</p> <p>PLO 11. To be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.</p> <p>PLO 12. To apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and to interpret meaningfully the obtained results.</p> <p>PLO 13. To identify sources and to understand the methodology of determining and methods of obtaining socio-economic data, to collect and to analyze the necessary information, to calculate economic and social indicators.</p> <p>PLO 14. To identify and to plan opportunities for personal professional development.</p> <p>PLO 15. To demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.</p> <p>PLO 16. To be able to use data, to provide arguments, to evaluate critically logic and to form conclusions from scientific and analytical texts on economics.</p> <p>PLO 17. To perform an interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional areas, taking into account risks and possible socio-economic consequences.</p> <p>PLO 18. To use regulatory and legal acts regulating professional activity.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> | <p>PLO 19. To use information and communication technologies to solve social and economic problems, to prepare and to present analytical reports.</p> <p>PLO 20. To master oral and written professional communication skills in national and foreign languages.</p> <p>PLO 21. To be able to think abstractly, to apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of different levels, as well as the peculiarities of the behavior of their subjects.</p> <p>PLO 22. To demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects and in uncertain conditions.</p> <p>PLO 23. To show the skills of independent work, to demonstrate critical, creative, self-critical thinking.</p> <p>PLO 24. To demonstrate the ability to act socially responsibly and consciously on the basis of ethical principles, honor and respect cultural diversity, individual differences of people.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, 100% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторний фонд;</li> <li>- бібліотека;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- лабораторії;</li> <li>- спеціалізовані кабінети;</li> <li>- спортивний зал,</li> <li>- спортивні майданчики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медичний кабінет;</li> <li>- пункт харчування.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Використання віртуального навчального середовища Університету «Україна» та авторських розробок професорсько-викладацького складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Університету «Україна» <a href="https://uu.edu.ua/">https://uu.edu.ua/</a>;</li> <li>- офіційний сайт Рівненського інституту розвитку людини Університету «Україна» <a href="https://rv.uu.edu.ua/">https://rv.uu.edu.ua/</a>;</li> </ul> <p>навчально-методичних матеріалів Рівненського інституту Університету Україна, викладених на платформі Moodle :</p> <p><a href="https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=277">https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=277</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- on-line бібліотека <a href="https://culonline.com.ua">https://culonline.com.ua</a>;</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю <a href="https://uu.edu.ua/electronni_resursi">https://uu.edu.ua/electronni_resursi</a>;</li> <li>- електронний каталог бібліотеки <a href="http://e-lib.uu.ua">http://e-lib.uu.ua</a>;</li> <li>- електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі <a href="https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan">https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan</a>;</li> <li>- електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі <a href="https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini">https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini</a>.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Можливість вивчати окремі курси в базовій структурі Університету «Україна» або його структурних підрозділах.</p> <p>Згідно двосторонніх угод про співробітництво між інститутом та установами, організаціями, підприємствами, зокрема:</p> <p>ТОВ «ЕВЕРЕСТ-БУД»;</p> <p>ТОВ «АК» АКТИВ ПЛЮС</p> <p>ТОВ «Агро-Союз-Захід»</p> <p>Сарненський районний центр зайнятості</p> <p>Зарічненський районний центр зайнятості</p> <p>Рівненська обласна спілка споживчих товарів</p> <p>Зарічненська селищна рада, Рівненського району</p> <p>Бабинська сільська рада, Рівненського району</p> <p>Оперативне командування «Захід»</p> <p>Дубровицька міська рада, Рівненської області</p> <p>Управління освіти Сарненської міської ради, Рівненської області</p> <p>Комунальний заклад «Будинок ветеранів» Рівненської міської ради</p> <p>Рівненський міський центр зайнятості.</p> <p>Згідно з договорами про проходження практики, зокрема:</p> <p>ТОВ «ЕВЕРЕСТ-БУД»;</p> <p>ТОВ «АК» АКТИВ ПЛЮС</p> <p>ТОВ «Агро-Союз-Захід»</p> <p>БО «Мережа 100 відсотків життя Рівне»</p> <p>ТОВ «Фрукти Полісся»</p> <p>ТОВ «Дозуючі технології»</p> <p>ТОВ «Пелікан-Про»</p> <p>АТ «Акцент-Банк»</p> <p>ППФ «Укравтотехпром»</p> <p>Рівненська обласна спілка споживчих товарів</p> <p>ПСК «Рікос-М»</p> <p>Обласне комунальне підприємство «Міжнародний аеропорт Рівне»</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна», в тому числі територіально</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>відокремлених підрозділів, зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). На сьогодні зазначені програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та у закордонному закладі освіти-партнері.</p> <p>Здобувачі вищої освіти університету, в тому числі територіально відокремлених підрозділів, щороку проходять практику і стажування в готелях і туристичних комплексах Болгарії, Туреччини, Кіпру.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота)       | Обсяг           |                   | Форма<br>підсумк.<br>контролю | Семес-<br>три |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
|                                           |                                                                                                                                | кредити<br>ECTS | академ.<br>години |                               |               |
| 1                                         | 2                                                                                                                              | 3               | 4                 | 5                             | 6             |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ              |                                                                                                                                |                 |                   |                               |               |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми |                                                                                                                                |                 |                   |                               |               |
| ОК 1.1                                    | Україна в контексті світового розвитку                                                                                         | 4               | 120               | з                             | 2             |
| ОК 1.2                                    | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                               | 4               | 120               | з,і                           | 1-2           |
| ОК 1.3                                    | Фізична культура (Фізичне виховання.<br>Основи здорового способу життя.<br>Психологія стресу і стресостійкості<br>особистості) | 4               | 120               | з,з                           | 1-2           |
| ОК 1.4                                    | Інформаційні технології                                                                                                        | 4               | 120               | з,і                           | 1-2           |
| ОК 1.5                                    | Основи наукових досліджень та<br>академічного письма                                                                           | 4               | 120               | з                             | 2             |
| ОК 1.6                                    | Інклюзивне суспільство                                                                                                         | 4               | 120               | з                             | 2             |
| ОК 1.7                                    | Основи навчання студентів (самоуправління<br>навчанням)                                                                        | 4               | 120               | з                             | 1             |
| ОК 1.8                                    | Іноземна мова                                                                                                                  | 4               | 120               | з,з,і                         | 1,2,3         |
| ОК 1.9                                    | Іноземна мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                                 | 3               | 90                | з,і                           | 5,6           |
| ОК 1.10                                   | Іноземна мова поглибленого вивчення                                                                                            | 5               | 150               | з,і                           | 7,8           |
| ОК 1.11                                   | Філософія                                                                                                                      | 4               | 120               | і                             | 5             |
| ОК 1.12                                   | Права людини та верховенство права в<br>сучасних реаліях                                                                       | 4               | 120               | з                             | 5             |
| ОК 1.13                                   | Екологія та екологічна етика                                                                                                   | 4               | 120               | з                             | 6             |
| ОК 1.14                                   | Охорона праці, безпека життєдіяльності та<br>цивільний захист                                                                  | 3               | 90                | з                             | 1             |
| Всього ОК за циклом загальної підготовки  |                                                                                                                                | 56              | 1 680             | 21                            |               |
| Вибіркові компоненти освітньої програми   |                                                                                                                                |                 |                   |                               |               |
| Всього ВК за циклом загальної підготовки  |                                                                                                                                | 23              | 690               | 5                             |               |
| ВК 1.1                                    | Базова загальноуніверситетська підготовка<br>(теоретична підготовка)                                                           | 3               | 90                | з                             | 4д            |
| ВК 1.2                                    | Дисципліни вільного вибору студентів із<br>загальноуніверситетського каталогу<br>дисциплін загальної підготовки                | 5               | 150               | з                             | 3             |
| ВК 1.3                                    |                                                                                                                                | 5               | 150               | з                             | 4             |
| ВК 1.4                                    |                                                                                                                                | 5               | 150               | з                             | 7             |
| ВК 1.5                                    |                                                                                                                                | 5               | 150               | з                             | 8             |
| Всього за циклом загальної підготовки     |                                                                                                                                | 79              | 2 370             |                               |               |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ           |                                                                                                                                |                 |                   |                               |               |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми |                                                                                                                                |                 |                   |                               |               |
| ОК 2.1                                    | Вступ до спеціальності                                                                                                         | 4               | 120               | з                             | 1             |
| ОК 2.2                                    | Інформаційні технології в економічній<br>галузі                                                                                | 5               | 150               | і                             | 1             |
| ОК 2.3                                    | Бухгалтерський облік (загальна теорія)                                                                                         | 10              | 300               | з,і, кр                       | 1-2           |
| ОК 2.4                                    | Економічна теорія (мікро- та<br>макроекономіка)                                                                                | 8               | 240               | з,і                           | 2,3           |
| ОК 2.5                                    | Економіка підприємства                                                                                                         | 5               | 150               | і                             | 3             |
| ОК 2.6                                    | Економіка праці та соціально-трудові<br>відносини                                                                              | 4               | 120               | і                             | 3             |

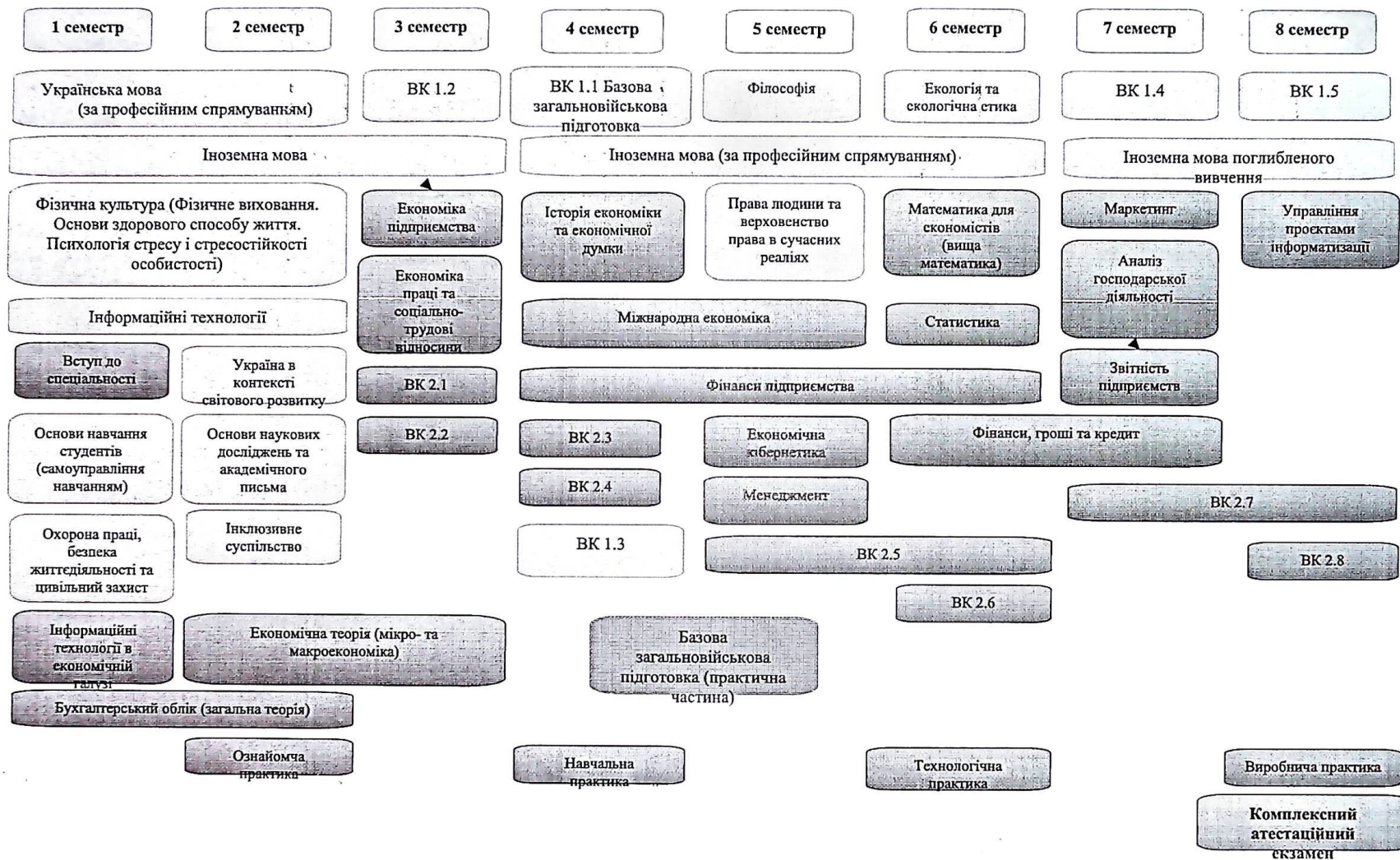
|                                            |                                                                                                             |     |       |            |       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------|-------|
| ОК 2.7                                     | Історія економіки та економічної думки                                                                      | 3   | 90    | i          | 4     |
| ОК 2.8                                     | Міжнародна економіка                                                                                        | 5   | 150   | 3,i        | 4,5   |
| ОК 2.9                                     | Фінанси підприємств                                                                                         | 10  | 300   | 3,3,i, кп. | 4,5,6 |
| ОК 2.10                                    | Економічна кібернетика                                                                                      | 5   | 150   | i          | 5     |
| ОК 2.11                                    | Менеджмент                                                                                                  | 5   | 150   | i          | 5     |
| ОК 2.12                                    | Математика для економістів (вища математика)                                                                | 4   | 120   | i          | 6     |
| ОК 2.13                                    | Статистика                                                                                                  | 5   | 150   | i          | 6     |
| ОК 2.14                                    | Фінанси, гроші та кредит                                                                                    | 8   | 240   | i,i,3 кп.  | 6,7   |
| ОК 2.15                                    | Маркетинг                                                                                                   | 4   | 120   | i          | 7     |
| ОК 2.16                                    | Аналіз господарської діяльності                                                                             | 4   | 120   | i          | 7     |
| ОК 2.17                                    | Звітність підприємств                                                                                       | 4   | 120   | i          | 7     |
| ОК 2.18                                    | Управління проєктами інформатизації                                                                         | 5   | 150   | i          | 8     |
| ПР 1                                       | Ознайомча практика                                                                                          | 3   | 90    | 3          | 2     |
| ПР 2                                       | Навчальна практика                                                                                          | 3   | 90    | 3          | 4     |
| ПР 3                                       | Технологічна практика                                                                                       | 6   | 180   | 3          | 6     |
| ПР 4                                       | Виробнича практика                                                                                          | 9   | 270   | 3          | 8     |
| БВП                                        | Базова загальноуніверситетська підготовка (практична підготовка) – 7 кредитів ЄКТС у канікулярний період    |     |       |            |       |
|                                            | Комплексний атестаційний екзамєн                                                                            | 2   | 60    | i          | 8     |
| Всього ОК за циклом професійної підготовки |                                                                                                             | 121 | 3 630 | 30         |       |
| Вибіркові компоненти освітньої програми    |                                                                                                             |     |       |            |       |
| Всього ВК за циклом професійної підготовки |                                                                                                             | 40  | 1 200 | 10         |       |
| ВК 2.1                                     | Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін професійної підготовки | 5   | 150   | 3          | 3     |
| ВК 2.2                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3          | 3     |
| ВК 2.3                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3          | 4     |
| ВК 2.4                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3          | 4     |
| ВК 2.5                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3,3        | 5,6   |
| ВК 2.6                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3          | 6     |
| ВК 2.7                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3          | 7,8   |
| ВК 2.8                                     |                                                                                                             | 5   | 150   | 3          | 8     |
| Всього за циклом професійної підготовки    |                                                                                                             | 161 | 4 830 | 40         |       |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ         |                                                                                                             |     |       |            |       |
| Всього кредитів дисциплін вільного вибору  |                                                                                                             | 63  | 1 890 |            |       |
| РАЗОМ:                                     |                                                                                                             | 240 |       | 7 200      |       |

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25,00%), з них:

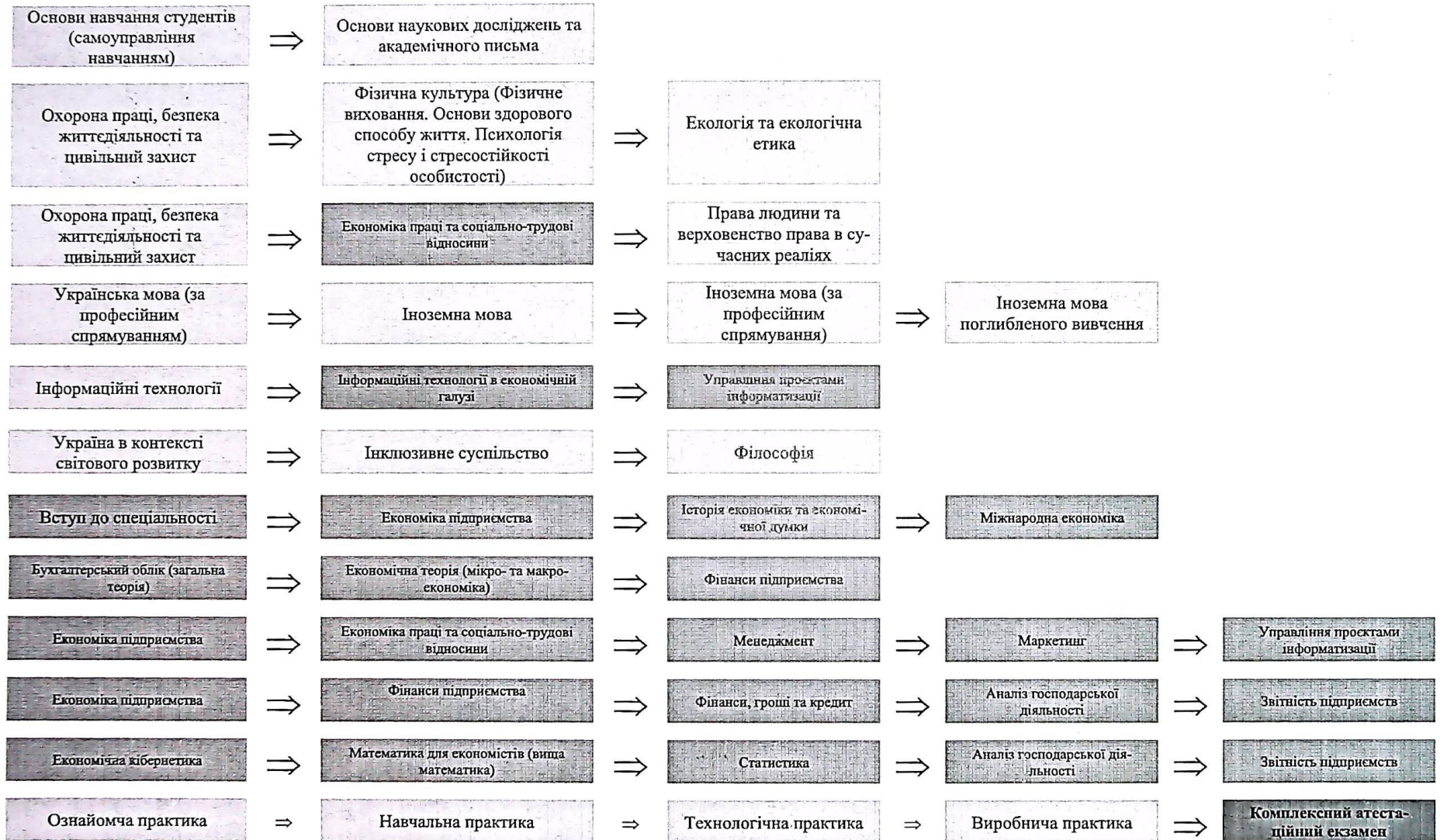
- із циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%);
- із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx).

## 2.2. Структурно-логічна схема по семестрова



### 2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



## 2.4. Практична підготовка

| Вид практики | К-сть кредитів ЄКТС | Семестр | Зміст практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очікувані результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Підсумок                                                       |
|--------------|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ознайомча    | 3 кредити (2 тижні) | 2       | <p>Змістом ознайомчої практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення законодавчих та нормативних актів, що регламентують діяльність окремих підприємств міського господарства;</li> <li>- знайомство з історією провідних підприємств міського господарства;</li> <li>- вивчення окремих складових діяльності підприємств міського господарства;</li> <li>- отримання знань та способів їх використання в сфері діяльності підприємств міського господарства;</li> <li>- формування у студентів практичних навичок обробки інформації, що стосується окремих складових діяльності підприємств міського господарства.</li> </ul> | <p>Результатами навчання передбачається знайомство з діяльністю підприємств міського господарства безпосередньо на базах практики та самостійне виконання певного обсягу завдань, передбачених програмою практики. Інформація щодо діяльності підприємств міського господарства, обраних керівником для проходження практики, надається шляхом організації для здобувачів освіти екскурсій на відповідні підприємства та слухання лекцій провідних фахівців цих підприємств.</p>                                           | <p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p> |
| Навчальна    | 3 кредити (2 тижні) | 4       | <p>Змістом навчальної практики бакалаврів з економіки є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальне ознайомлення з підприємством або організацією;</li> <li>- ознайомлення зі змістом роботи структурних підрозділів економічних (фінансових) служб;</li> <li>- ознайомлення зі змістом планування і прогнозування;</li> <li>- вивчення формування і використання ресурсів підприємства;</li> <li>- вивчення взаємовідносин із</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <p>Навчальна практика здобувачів освіти здійснюється з метою закріплення одержаних ними теоретичних знань і набуття навичок технічної та організаційної роботи за спеціальністю. Результатами навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у здобувачів освіти на базі знань, що набуті у закладі освіти, професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах;</li> <li>- розуміння сутності і соціальної значимості</li> </ul> | <p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p> |

|                     |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|---------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                     |                             |   | <p>державою, з іншими підприємствами, організаціями та установами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення і вибір методики аналізу ефективності функціонування об'єкта дослідження;</li> <li>- написання звіту з навчальної практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>майбутньої своєї професії та практичного використання знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглиблення та закріплення у них теоретичних знань, перш за все, із професійних профільних дисциплін;</li> <li>- опанування здобувачами освіти сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| <b>Технологічна</b> | 6<br>кредитів<br>(4 тижні)  | 6 | <p>Змістом технологічної практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення структури підприємства та діючої на ньому системи управління;</li> <li>- вивчення особливостей технологій підприємств міського господарства, організації виробничої діяльності;</li> <li>- оволодіння здобувачами освіти різними формами організації праці у сфері їх майбутньої професії, формування на базі отриманих в Університеті знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах;</li> <li>- вивчення інформаційних технологій, використовуваних на підприємстві;</li> <li>- набуття навичок самостійної роботи із проведення техніко-економічного аналізу діяльності підприємства, його структурних одиниць та підрозділів.</li> </ul> | <p>У результаті проходження технологічної практики здобувачі освіти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробити основні технологічні схеми із водопостачання, водовідведення, технічного утримання будівель, електропостачання, вивезення побутових відходів тощо;</li> <li>- розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності підприємств міського господарства;</li> <li>- аналізувати показники діяльності підприємств міського господарства;</li> <li>- складати основні форми статистичної звітності підприємств міського господарства;</li> <li>- розробити заходи із підвищення організації виробництва підприємств міського господарства.</li> </ul> | <p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p> |
| <b>Виробнича</b>    | 9<br>кредитів<br>(6 тижнів) | 8 | <p>Змістом виробничої практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування загальних та професійних (фахових) компетентностей майбутнього</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Очікуваними результатами виробничої практики є огляд галузі діяльності підприємства і тенденцій її розвитку, організаційні засади діяльності підприємства, аналіз маркетингової діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p>               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |        |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|  |  |  | <p>фахівця, закріплення, поглиблення і розширення знань, набутих при вивченні теоретичних дисциплін, одержання навичок роботи з первинною інформацією, що характеризує стан економіки, фінансів, маркетингу, менеджменту підприємства, вивчення техніко-економічних показників роботи підприємства й окремих його підрозділів.</p> <p>Охарактеризувати діючу організаційну структуру підприємства, визначити її тип та вказати переваги і недоліки такої структури.</p> <p>Представити схему організаційної структури управління.</p> <p>Стисло описати призначення кожної ланки в загальному управлінському процесі, посадові характеристики працівників та розподіл обов'язків між ними.</p> <p>Оцінити ступінь ефективності управління підприємством.</p> <p>Вказати шляхи удосконалення організаційної структури суб'єкта господарювання.</p> <p>Ознайомитись із організацією економічної служби підприємства, зазначити функції та розподіл завдань між окремими відділами.</p> <p>Вказати пропозиції щодо удосконалення організації та функціонування економічної служби суб'єкта господарювання.</p> | підприємства. | Захист |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>Ознайомитись із установчими (засновницькими) документами підприємства та зазначити основні положення: мета і предмет господарської діяльності; склад і компетенція органів управління, порядок прийняття ними рішень; порядок формування майна, розподілу прибутків та збитків; умови його реорганізації та ліквідації тощо.</p> <p>Описати ринок продукції галузі і тенденції його розвитку.</p> <p>Провести аналіз тенденцій розвитку галузі упродовж останніх 3–5 років, її значення і місце в економіці.</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.5. Курсові роботи

| Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота | К-сть кредитів ЕКТС | Семест     | Мета курсової роботи                                                                                                                                                                                                                                                      | Очікувані результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                        | Завдання і підсумок                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Бухгалтерський облік (загальна теорія)</b>    | <b>10</b>           | <b>2</b>   | Мета курсової роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування у здобувачів освіти сучасної системи наукових знань про бухгалтерський облік, вивчення основ методології та організації обліку господарської діяльності, регулювання обліку та звітності в Україні. | У результаті виконання курсової роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік» здобувачі освіти повинні вміти:<br>- формувати систему бухгалтерського обліку на підприємстві;<br>- здійснювати первинне спостереження господарських операцій;<br>- вести рахунки бухгалтерського обліку. | 25-35 сторінок (без додатків)<br><br>Захист курсової роботи |
| <b>Фінанси підприємств</b>                       | <b>10</b>           | <b>4,6</b> | Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств» передбачає засвоєння здобувачами освіти знань з питань теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, дає змогу отримати базову підготовку з фінансових аспектів діяльності підприємств.               | Виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» дає здобувачу освіти можливість підготуватись до практичного застосування та поглибленого вивчення основних напрямків в управлінні фінансовою діяльністю та фінансового менеджменту підприємств.                        | 25-35 сторінок (без додатків)<br><br>Захист курсової роботи |

|                                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фінанси, гроші та кредит</b></p> | <p><b>8</b></p> | <p><b>7</b></p> | <p>Метою курсової роботи з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» є формування теоретичних і прикладних знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на мікро-, мезо- і макрорівнях, формування у здобувачів освіти теоретичної і методологічної бази для розуміння системи взаємозв'язків у сфері грошових, валютних та кредитних відносин.</p> | <p>У результаті виконання курсової роботи з дисципліни: «Фінанси, гроші та кредит» здобувачі освіти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерпретувати сутність, функції і роль фінансів як сукупності обмінно-розподільних і перерозподільних відносин;</li> <li>- визначати особливості фінансових відносин у різних сферах і ланках фінансових відносин, методи роботи фінансових органів та інституцій;</li> <li>- ідентифікувати функції грошей;</li> <li>- визначати форми кредитних грошей;</li> <li>- застосовувати у розрахунках кількісні критерії грошового обігу – грошову масу та швидкість обігу грошей;</li> <li>- визначати ефективність грошових реформ;</li> <li>- розраховувати валютний курс;</li> <li>- оцінювати необхідність кредитування;</li> <li>- нараховувати позичковий відсоток.</li> </ul> | <p>25-35 сторінок<br/>(без додатків)<br/>Захист курсової роботи</p> |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки».

#### **3.1. Вимоги до атестаційного екзамену**

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 051 «Економіка» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Мікро- та макроекономіка;
2. Економіка підприємства;
3. Міжнародна економіка;
4. Фінанси підприємства.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficijni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf)).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

**6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Про затвердження нової редакції Положення про освітні програми, затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2023 № 156. URL: [http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf)
- 10.
11. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244. URL: [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Standarti/051-ekonomika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/051-ekonomika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti.pdf).
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

**Б. Корисні посилання:**

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/>

2018/10/04\_2016\_ESG\_2015.pdf.

14. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
16. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
17. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
18. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).
19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

## **7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми**

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

## 8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 1.7 | OK 1.8 | OK 1.9 | OK 1.10 | OK 1.11 | OK 1.12 | OK 1.13 | OK 1.14 | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | OK 2.14 | OK 2.15 | OK 2.16 | OK 2.17 | OK 2.18 | TPD 1 | TPD 2 | TPD 3 | TPD 4 | ΣΔΣ |   |   |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-----|---|---|
| 3K 1  | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     | * |   |
| 3K 2  | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      |        |        |         | *       | *       | *       | *       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     |   |   |
| 3K 3  | *      |        |        |        | *      |        | *      |        |        |         | *       | *       | *       | *       | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   | * | * |
| 3K 4  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     |   |   |
| 3K 5  |        | *      |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     |   |   |
| 3K 6  |        |        |        |        |        |        |        | *      | *      | *       |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     |   |   |
| 3K 7  |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     |   |   |
| 3K 8  |        |        |        | *      | *      |        | *      |        |        |         |         |         |         |         |        |        | *      |        |        |        |        |        |        |         | *       |         |         |         |         |         |         |         |       | *     | *     | *     | *   | * |   |
| 3K 9  |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        |         |         |         |         | *       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       | *     | *     | *     | *   | * |   |
| 3K 10 |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        |         | *       |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | *       |         |         |         |         |         |         | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| 3K 11 |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        |         | *       |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | *       |         |         |         |         |         |         |       | *     | *     | *     | *   | * |   |
| 3K 12 |        |        | *      |        | *      |        |        |        |        |         |         |         |         | *       |        |        |        |        |        |        | *      |        |        |         |         | *       |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |     |   |   |
| 3K 13 | *      |        | *      |        | *      | *      |        |        |        | *       | *       | *       | *       | *       |        |        |        |        |        | *      | *      |        |        |         |         | *       | *       |         |         |         |         |         |       |       |       | *     | *   | * | * |
| ΦK 1  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       |         |         |         |         |         |         |         | *       | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 2  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | *       |         | *       |        |        |        | *      | *      | *      | *      | *      |        |         |         |         |         |         |         |         |         | *       | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 3  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | *      |        |        |        |        | *      | *      | *      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 4  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        | *      | *      |        |        | *      | *      |        |         |         |         | *       | *       |         |         |         | *       | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 5  | *      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        |        | *      | *      |        | *      | *      |        |         |         |         | *       | *       |         |         | *       | *       |       |       | *     | *     | *   | * |   |
| ΦK 6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        | *      | *      |        |        | *      | *      |        |         | *       |         |         |         |         |         |         |         |       | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 7  |        |        |        | *      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        | *      | *      |        |        | *      | *      |        | *       | *       |         | *       | *       |         |         |         |         |       | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 8  |        | *      |        |        | *      |        |        |        |        |         |         | *       | *       | *       |        |        |        | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       | *       | *       | *       |         |         |         | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 9  |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |         |         |         |         | *       |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       | *       | *       |         |         |         |         | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   |   |   |
| ΦK 10 |        | *      |        | *      | *      |        |        | *      |        |         |         | *       | *       | *       | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   | * |   |
| ΦK 11 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | *       | *       | *       | *       | *       | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   | * |   |
| ΦK 12 |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |         |         | *       | *       | *       | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   | * |   |
| ΦK 13 |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |         |         | *       | *       | *       | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   | * |   |
| ΦK 14 |        | *      |        |        |        | *      |        |        |        |         |         |         | *       | *       | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *     | *     | *     | *     | *   | * |   |

## 9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | OK 1 1 | OK 1 2 | OK 1 3 | OK 1 4 | OK 1 5 | OK 1 6 | OK 1 7 | OK 1 8 | OK 1 9 | OK 1 10 | OK 1 11 | OK 1 12 | OK 1 13 | OK 1 14 | OK 2 1 | OK 2 2 | OK 2 3 | OK 2 4 | OK 2 5 | OK 2 6 | OK 2 7 | OK 2 8 | OK 2 9 | OK 2 10 | OK 2 11 | OK 2 12 | OK 2 13 | OK 2 14 | OK 2 15 | OK 2 16 | OK 2 17 | OK 2 18 | ТД 1 | ТД 2 | ТД 3 | ТД 4 | У.А.Б. |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|--------|
| ПРН 1  |        |        |        |        | *      | *      | *      |        |        |         | *       | *       | *       | *       |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |         | *       |         |         |         |         |         |         |         | *    | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 2  | *      |        | *      |        | *      | *      | *      |        |        |         | *       |         | *       | *       |        |        |        |        |        | *      |        |        |        |         | *       |         |         |         |         |         |         |         | *    | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 3  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | *      |        |        | *      | *      |        |        | *      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | *    | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 4  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | *      |        |        | *      | *      |        | *      | *      |        | *       |         |         |         |         |         |         |         | *       | *    | *    | *    | *    |        |
| ПРН 5  |        |        |        |        | *      | *      | *      |        |        |         | *       | *       |         | *       |        | *      | *      |        | *      |        |        |        | *      | *       | *       |         |         |         |         | *       | *       |         | *    |      | *    | *    | *      |
| ПРН 6  |        | *      |        |        |        |        |        |        | *      | *       |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        | *       | *       | *       |         |         |         | *       |         | *       |      |      | *    | *    | *      |
| ПРН 7  |        | *      |        |        | *      | *      |        |        |        |         | *       |         |         |         | *      |        |        | *      | *      |        | *      | *      |        | *       |         |         |         |         |         |         | *       | *       |      |      | *    | *    | *      |
| ПРН 8  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       |         |         | *       | *       |         |         | *       | *       |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 9  | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |         | *       | *       | *       | *       | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      |        | *       |         |         |         |         |         |         | *       | *       |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 10 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |        |        | *      | *      |        | *      |        | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 11 | *      |        |        |        |        | *      |        |        |        |         |         | *       |         | *       |        |        | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 12 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | *       |         | *       |        |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 13 |        |        | *      |        | *      |        | *      |        |        |         | *       |         |         |         | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 14 |        |        |        | *      | *      |        | *      |        |        |         | *       |         |         | *       | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 15 |        | *      |        |        | *      |        | *      |        | *      | *       | *       |         |         |         | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 16 |        |        |        |        | *      |        | *      |        |        |         | *       |         |         |         | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 17 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | *       |         | *       | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 18 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | *       |         | *       | *       | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 19 |        | *      |        | *      |        |        |        | *      | *      | *       |         |         |         |         | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 20 |        | *      |        |        |        |        | *      | *      | *      | *       |         |         |         |         | *      | *      |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 21 |        |        |        | *      |        |        | *      |        |        |         | *       | *       |         |         | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 22 |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        |         | *       | *       |         | *       | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 23 |        |        | *      |        |        |        | *      |        |        |         | *       | *       |         | *       | *      |        |        | *      | *      | *      | *      | *      | *      | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |
| ПРН 24 | *      |        | *      |        | *      |        |        |        |        |         | *       | *       | *       | *       |        |        |        |        |        | *      |        |        |        | *       | *       | *       |         | *       | *       | *       | *       |         |      | *    | *    | *    | *      |