

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач: к.е.н., доц. Рубан В.М.

Кафедра: економіки, обліку та фінансів.

Інститут: Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - денна

Спеціальність, курс, група: 051 «Економіка», II-й курс, групи ЕКН-24-1-гв, ЗЕКН-24-1-гв

Навчальна дисципліна: Міжнародна економіка

Вид заняття. Лекція.

Тема заняття: Міжнародна валютна система

Дата 26.03.2026 р. Початок заняття 11.40 год.- 13.00 год. Аудиторія: онлайн.

Покликання на курс: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=25399> на платформі moodle

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу на тему: «Міжнародна валютна система». Лекцію було розпочато вчасно, згідно розкладу. Викладачем було чітко повідомлено тему заняття та показано зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Основна мета заняття формування у здобувачів системного наукового уявлення про теоретичні основи та закономірності міжнародної валютної системи. Основним завданням лекції - сприяння розвитку критичного мислення здобувачів через аналіз діючої та історичних валютних систем. Набуті знання здобувачі освіти в подальшому зможуть використати для аналізу особливостей економічної системи будь-якої країни світу.

Заняття з теми «Міжнародна валютна система » розпочалося зі вступної частини, де викладачка ознайомила здобувачів освіти з темою, метою, структурою заняття. Після короткого вступу, де пояснювалися поняття та елементи світової валютної системи, розпочалася теоретична частина.

Зокрема, викладачка детально розповіла про ряд конструктивних елементів світової валютної системи, систему золотого стандарту, недоліки золотовалютної системи, три форми систем золотого стандарту, систему золотозливкового стандарту. Лекція продовжилася описом Бреттон-Вудської валютної системи. Також було розглянуто ямайську валютну систему.

Студенти працювали із значною кількістю наочних матеріалів та мали можливість закріпити свої знання практично за допомогою інтерактивних вправ. На завершення заняття було підведено підсумки.

Студенти мали можливість поділитися своїми враженнями від заняття, обговорювалися також труднощі, що виникли під час заняття, та можливі шляхи їх подолання в майбутньому.

Оцінювання якості заняття

Дата: 26.03.2026р.

Навчально-виховний підрозділ: Рівненський інститут.

Кафедра: економіки, обліку та фінансів.

Викладач: к.е.н., доц. Рубан В.М.

Навчальна дисципліна: Міжнародна економіка

Тема заняття: «Міжнародна валютна система»

Мета заняття:

Освітня: формування у студентів системного наукового уявлення про теоретичні основи та закономірності міжнародної валютної системи

Розвивальна: Розвивати навички аналізу та порівняння. Сприяти розвитку критичного мислення через аналіз діючої та історичних валютних систем.

Виховна: набуття навичок аналізу міжнародної валютної системи

Практична: навчитися аналізувати особливості економічної системи будь-якої країни світу.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Курси II-й , групи ЕКН-24-1-гv3ЕКН-24-1-гv

Чисельність студентів по списку 4 присутніх 4.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням	5
	відповідність заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (чек- листів, інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів тощо)	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5

Структура заняття	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних положень	5
	завершальне слово викладача (оцінювання заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	5
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	5
	пояснення незрозумілих студентам питань	5
	застосування системи ведення студентами записів	5
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на занятті	5
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
	Разом:	100

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекція проводилася у відповідності до змісту програми із дотриманням тем лекційних занять, дотримано вимоги міждисциплінарних зв'язків, лекція містить посилання на актуальні новини законодавства

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового постійно займатися самоосвітою, як важливою складовою професійного росту та підвищення кваліфікації

методичного поглиблювати педагогічні знання та вдосконалювати методику викладання спеціальних дисциплін

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, використовувати онлайн платформу

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Нечипорук О.В., к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та фінансів.
2. Стахів О.А., к.е.н. доцент кафедри економіки, обліку та фінансів.
3. Мартиненко О.М., к.е.н., професор кафедри економіки, обліку та фінансів.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Згідний. Прийму до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений: «26» березня 2026 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри економіки, обліку та фінансів

Протокол № _____ від « _____ » 2026 р.

Завідувач кафедри
економіки, обліку та фінансів


(підпис)

Віра РУБАН
(ППП)

Загальні висновки, пропозиції:

Лектором було чітко сформульовано мету та завдання лекції, її план та сформульовано науково-практичне значення теми для майбутньої професійної діяльності.

Матеріал лекції добре структурований за змістом та обсягом. Викладені питання мають високу актуальність і відповідають високому рівню розвитку сучасної науки. Наведено вдалі практичні приклади відповідно до змісту заняття.

Установлено причинно-наслідковий зв'язок з попереднім матеріалом курсу. В ході проведення лекції викладач продемонстрував високий рівень професіоналізму і педагогічної майстерності, вміння чіткої структуризації навчального матеріалу та його цікавої подачі. Викликав інтерес аудиторії до поставленої проблеми і досяг активного залучення студентів до обговорення поставлених питань.

У процесі заняття було використано мультимедійну презентацію.

Заплановані питання лекції були розглянуті, основні тези та проблемні питання законспектовані студентами. Зроблені висновки, конкретизовано завдання для самопідготовки студентів та наведено рекомендовану літературу.

Рекомендації для покращення: Було б корисно отримати додаткові матеріали або рекомендації щодо літератури для глибшого самостійного вивчення теми.

Загальний висновок: Теоретико-методичний рівень лекції у повній мірі відповідає вимогам вищої школи.

Завідувач кафедри



(підпис)

Віра РУБАН
(ПП)