

**ВП ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський інститут**

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач: к. і. н., доцент Юрчук Л.В.

Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - денна, заочна, спеціальність: С4 Психологія.

Курс 1. Групи: ПЛ-25-1-м-rv.

Навчальна дисципліна. Методологія психологічних наукових досліджень та грантова діяльність.

Вид заняття. Лекція.

Тема заняття. *Методологічні основи психологічних досліджень.*

Дата 25.02.2026

Початок заняття 11.40-13.00.

Аудиторія: онлайн.

Покликання на курс: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21673>

Короткий аналіз відкритого заняття

Організаційний аспект. Лекція розпочалася онлайн вчасно та згідно розкладу на тему «*Методологічні основи психологічних досліджень*». На початку заняття висвітлено тему, мету та хід заняття.

Мета: сформувати у здобувачів: систему знань про різні рівні методології психології, про властиві для цих рівнів компоненти наукового апарату; категоріально-поняттєвий апарат наукових досліджень з психології; теоретичні, емпіричні й практичні дослідження з психології; етапи, процедури наукового дослідження.

Науковий аспект. Обговорено проблемні питання: поняття про методологію психології; методологія проведення наукового дослідження. Охарактеризовано наукову літературу щодо методів дослідження у психології. Лекція побудована на основі сучасних наукових підходів методології та методів у психології.

Методичний аспект. Лекційне заняття відбулося з використанням презентації, яка розміщена на сторінці дисципліни на платформі дистанційного навчання Moodle. З'ясовано етапи психологічного дослідження та інструментарій психологічного дослідження. З'ясовано об'єкт і предмет наукової психологічної діяльності. Охарактеризовані організаційні, емпіричні, психодіагностичні, додаткові та методи обробки результатів. Онлайн тестування є важливою формою інтерактивного навчання. Розкрито зміст теоретичного і практичного рівнів наукового знання.

Риторико-комунікативний аспект. Викладач на високому рівні володіє державною мовою; виявляла педагогічний такт під час взаємодії із здобувачами освіти; організувала безпосереднє спілкування; проявляла здатність до

саморегуляції (уміння знімати напругу, хвилювання тощо).

Виховний аспект. Під час лекційного заняття реалізувався виховний потенціал дисципліни, спостерігалось виховання духовної культури особистості, моральних якостей і життєвих цінностей, поваги до вітчизняної історії та культури.

Психологічний аспект. Враховано вікові та індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти; на занятті відчувалась позитивний психологічний клімат.

Доцентом Юрчук Л.В. було продемонстровано володіння сучасними методами проведення лекційного заняття. Використано останні наукові дослідження щодо оголошеної теми. Лекційне заняття досягло поставленої мети та заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекція проведена згідно вимог до лекційних занять. Використана презентація у Power Point та супровідні програми дистанційного навчання Moodle, Zoom подання матеріалу. Викладач вміло активізує опорні знання з дисципліни.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття: професійного - детально ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle, наукового - звернути увагу на використання наукових джерел.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Лютко О.М., професор кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін. Думка викладача: *заняття проведено на високому методичному рівні, контакт з аудиторією у діловій атмосфері.*

2. Колосок Т.О., начальник навчального відділу Рівненського інституту університету "Україна". Думка рецензента: *лекція досягла поставленої мети.*

Оксана ЛЮТКО
Тамара Колосок

З висновками згідна (не згоден – обґрунтувати): Згідна. Прийму до уваги всі поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «25» лютого 2026 року *Юрчук* Людмила ЮРЧУК

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол № 8 від « 06.03 » 2026 р.

Анкета оцінювання якості заняття

Дата: 25.02.2026р.

Навчально-виховний підрозділ: Рівненський інститут.

Кафедра: психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Юрчук Л.В.

Навчальна дисципліна: Методологія психологічних наукових досліджень та грантова діяльність.

Тема заняття: **Методологія і методи наукових досліджень у психології.**

Мета: сформувати у здобувачів: систему знань про різні рівні методології психології, про властиві для цих рівнів компоненти наукового апарату; категоріально-поняттєвий апарат наукових досліджень з психології.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Курс III, групи ПЛ-25-1-м-rv.

Чисельність студентів по списку присутніх 15.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 5 балів
годинний рівень	поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням	5
	відповідність заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (чек- листів, інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів тощо)	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проєктування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	5
	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5

структура заняття	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних положень	5
	завершальне слово викладача (оцінювання заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	5
	контроль за дотриманням регламенту	5
Стиль проведення заняття	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на занятті	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
	Разом:	100

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критеріях;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критеріях;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критеріях;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критеріях;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критеріях.

Загальні висновки, пропозиції:

Онлайн-заняття пройшло динамічно та продуктивно, поставлена мета досягнута. Зміст теми заняття повністю відповідає методичним вимогам та мет поставлених завдань. Викладачем вдало підібрані методи навчання раціонально розподілений час. Наприкінці заняття було підбито підсумки озвучено, які нові знання отримали. Здобувачі залучені до активізації