

**ВП ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський інститут**

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач: Денищук І.П., к.пед.н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - денна, спеціальності: 053 Психологія

Курс I, група: ПЛ-25-1м, ЗПЛ-25-1м

Навчальна дисципліна: «Прикладні проблеми психодіагностики».

Вид заняття: онлайн-лекція.

Тема заняття: «Діагностика емоційної сфери».

Дата: 12.03.26 р. Початок заняття: 10.00 год.-11.20 год.

Покликання на курс: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21670>

Короткий аналіз відкритого заняття

Організаційний аспект. Лекція розпочалася згідно розкладу. Зазначена тема відповідала робочій навчальній програмі, прослідковувався її зв'язок з попередніми і наступними темами. Лекційний матеріал супроводжувався показом мультимедійної презентації.

Науковий аспект. Заняття було проведено на високому науково-методичному рівні. Лекційний матеріал був актуальним і відповідав сучасним освітнім стандартам. Виклад матеріалу мав чітку, логічну послідовність. Викладачка впевнено орієнтувалася в темі та професійно застосовувала активні методи навчання.

Методичний аспект. Заняття було проведене в атмосфері відкритої взаємодії. Під час розгляду теми викладачка ефективно залучала студентів до активної роботи, спонукала їх до логічних міркувань, аналізу, порівнянь і формулювання власних думок. У ході заняття було доцільно використано інтерактивні методи навчання та організовано обговорення проблемних аспектів. Вдалими були приклади з досвіду проведення діагностики емоційної сфери особистості.

Риторико-комунікативний аспект. Викладачка продемонструвала високий рівень володіння державною мовою; новий матеріал був пояснений зрозуміло та доступно. На занятті була створена атмосфера відкритості, співпраці та довіри.

Виховний аспект. Зміст, методи і форми заняття сприяли формуванню моральних, духовних цінностей особистості, а також професійної етики здобувачів освіти.

Психологічний аспект. Під час заняття панувала доброзичлива, позитивна атмосфера; були враховані індивідуальні особливості та вікові характеристики

студентської аудиторії.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття.

Заняття було проведено на високому науковому та методичному рівні. Тематика заняття повністю відповідала робочій програмі навчальної дисципліни. Лекційний матеріал подано чітко та послідовно, зі збереженням логіки викладу. Зміст заняття був насиченим і поданий у динамічній формі.

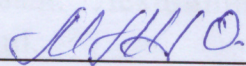
Рекомендації для підвищення ефективності проведення відкритого заняття:

- у професійному аспекті – залучати здобувачів освіти до інтерактивного спілкування та обговорення, використовуючи онлайн-сервіси; більше враховувати індивідуально-особистісні особливості при виборі методів навчання; активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти.
- в організаційному – здійснювати відеозапис заняття для подальшого аналізу та вдосконалення.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Відкрите заняття відвідали:

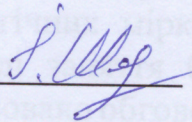
Лютко О.М., к.філос.н., професор кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.



Оксана ЛЮТКО

3. висновками згідна (не згодена – обґрунтувати): згідна, прийму до уваги всі поради та зауваження.

3 відгуком ознайомлений (на): «19» березня 2026 року



Інна ДЕНИЩУК

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол №9 від «19» березня 2026 р.