

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач: к.е.н., Рубан В.М.

Кафедра: економіки, обліку та фінансів.

Інститут: Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - денна

Спеціальність, курс, група: 051 «Економіка», II-й курс, групи ЕКН 24.2 та ЕКН 23.1

Навчальна дисципліна: Міжнародна економіка

Вид заняття. Лекція.

Тема заняття: Суть, види та форми міжнародного бізнесу

Дата 10.11.2025 р. Початок заняття 11.40 год.- 13.00 год. Аудиторія: онлайн.

Покликання на курс:

<https://us05web.zoom.us/j/88687937975?pwd=b1PFRWLuglNuUihJ5enJh1DuCX8sJb.1> на платформі moodle

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу на тему: «Суть, види та форми міжнародного бізнесу». Лекцію було розпочато вчасно, згідно розкладу. Викладачем було чітко повідомлено тему заняття та показано зв'язок теми заняття із попередньо вивченим матеріалом. Основна мета заняття формування у здобувачів системного наукового уявлення про теоретичні основи та закономірності міжнародної валютної системи. Основним завданням лекції - сприяння розвитку критичного мислення здобувачів через аналіз діючої та історичних валютних систем. Набуті знання здобувачі освіти в подальшому зможуть використати для аналізу особливостей економічної системи будь-якої країни світу.

Заняття з теми «Суть, види та форми міжнародного бізнесу» розпочалося зі вступної частини, де викладачка ознайомила здобувачів освіти з темою, метою, структурою заняття.

У ході проведення лекційного заняття Рубан В.М. вільно володіла логічно-структурованим лекційним матеріалом та підкріплювала його практичними матеріалами.

Всі заплановані питання були розглянуті, основні тези лекції та проблемні питання законспектовані студентами. Зроблені висновки, конкретизовано завдання для самопідготовки.

На заключному етапі лекції були означені висновки з теми лекційного заняття, конкретизовано завдання для самопідготовки здобувачів освіти. Вважаю, що лектор досяг поставленої мети, а методика проведення лекції повністю відповідає вимогам вищої школи.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

у ході лекційного заняття Рубан В.М. продемонструвала високий рівень педагогічної майстерності та ґрунтовні знання дисципліни, про що свідчить рівень уваги студентів до лекційного

матеріалу, ступінь їх працездатності та гарне сприйняття лекції аудиторією. Змістовна частина лекції врахувала сучасні досягнення науки за темою лекційного заняття, останні законодавчі зміни та рівень підготовки здобувачів освіти. Лектор зміг налагодити стійкий контакт з аудиторією з самого початку заняття та утримував увагу студентів до його закінчення. Проведеному заняттю властиві науковість, інформативність, змістовність та логічність подання матеріалу, що свідчить про досягнення лектором поставленої перед початком заняття мети і завдань та забезпеченні пізнавального процесу здобувачів освіти на високому рівні.

Проведена лекція відповідає вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати професійний рівень

наукового постійно займатися самоосвітою, як важливою складовою професійного росту та підвищення кваліфікації

методичного поглиблювати педагогічні знання та вдосконалювати методику викладання спеціальних дисциплін

організаційного ефективно планувати роботу на занятті, використовувати онлайн платформу

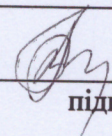
Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Мощицька Т.О., к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та фінансів.
2. Стахів О.А., к.е.н. доцент кафедри економіки, обліку та фінансів.
3. Джоші О.І., к.техн.н., доцент кафедри економіки, обліку та фінансів.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Згідний. Прийму до уваги всі поради та зауваження

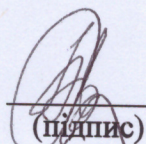
З відгуком ознайомлений: « 14 » листопада 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри економіки, обліку та фінансів

Протокол № 4 від «13» листопада 2025 р.

Завідувач кафедри
економіки, обліку та фінансів


(підпис)

Віра РУБАН
(ППП)

Оцінювання якості заняття

Дата: 10.11.2025р.

Навчально-виховний підрозділ: Рівненський інститут.

Кафедра: економіки, обліку та фінансів.

Викладач: к.е.н., Рубан В.М.

Навчальна дисципліна: Міжнародна економіка

Тема заняття: «Суть, види та форми міжнародного бізнесу»

Мета заняття: Освітня: формування у студентів системного наукового уявлення про різновиди бізнесу в світі

Розвивальна: Розвивати навички аналізу та порівняння. Сприяти розвитку критичного мислення Виховна: набуття навичок аналізу міжнародної економічної системи

Практична: навчитися аналізувати особливості економічної системи будь-якої країни світу.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Курси II-й, групи ЕКН24.2 та ЕКН 23.1

Чисельність студентів по списку 17 присутніх 7.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням	5
	відповідність заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (чек- листів, інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів тощо)	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проєктування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5

Структура заняття	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних положень	5
	завершальне слово викладача (оцінювання заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	5
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	застосування системи ведення студентами записів	
	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на занятті	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
	Разом:	90

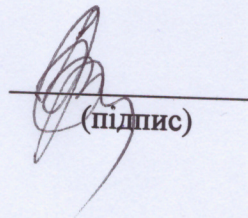
Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критеріях;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критеріях; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критеріях;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критеріях; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критеріях.

Загальні висновки. пропозиції:

з методичної точки зору лекція в повній мірі відповідає вимогам вищої школи. Лектором було належним чином стимульовано здобувачів освіти до вивчення навчальної дисципліни, що сприяло мотивуванню навчальної діяльності студентів та подальшому їх зацікавленню навчальним матеріалом. Також в ході лекційного заняття було розкрито актуальність теми, її мету і завдання та вказано на значення дисципліни для формування

майбутніх кваліфікованих фахівців-бакалаврів. В ході заняття лектор був максимально зорієнтований на аудиторію, постійно враховував динаміку працездатності здобувачів освіти. Застосування візуальних матеріалів, теж сприяло засвоєнню студентами навчального матеріалу.

Завідувач кафедри



(підпис)

Віра РУБАН
(ПП)