

**ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський інститут**

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач к.філос.н., професор О. М. Лютко.

Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - денна, заочна, спеціальність: 053 Психологія

Курс II, групи ПЛ-24-1-м-гv, ЗПЛ-24-1-м-гv.

Навчальна дисципліна: «Суїцидологія та превенція суїцидів»

Вид заняття _ Практичне заняття.

Тема заняття _ Гейткіпінг

Дата _ 01.10.2025 р. **Початок заняття** _ 13.10. год. Аудиторія онлайн.

Покликання на курс: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22187>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідало РПНД. Було озвучено тему, її зв'язок з попередніми і наступними темами; задіяні різні способи сприйняття, слухова і зорова пам'ять (показ мультимедійної презентації та демонстрація відео).

Викладачка на високому рівні володіє матеріалом, продемонструвала уміння його систематизувати, конкретизувати, узагальнювати. Раціонально підібрано наукові знання, поняття і факти, що дозволяють здобувачам освіти оволодіти базовим понятійним апаратом та методикою такого підходу для превенції суїцидів як «Гейткіпінг».

Методичне забезпечення наявне (конспект лекції, тестові завдання, мультимедійна презентація), відповідає типу та цілям заняття. З метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти було застосовано інтерактивний метод викладання, зокрема, обговорення кейсів (випадків), оцінювання ризику скоєння суїциду, застосування алгоритму дій гейткіпера тощо.

Поставлена мета була досягнута, а заняття заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття.

Заняття проведено на належному науковому і методичному рівні.

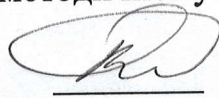
Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Рекомендовано: при розробці опорного плану заняття зосередити увагу на завданнях для самостійної роботи здобувачів освіти та їх диференціюванні; обов'язково робити запис заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівня проведення відкритого заняття: професійного – активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти, здійснювати диференційований підхід при підборі груп на практичному занятті; наукового - звернути увагу на використання нормативних актів.

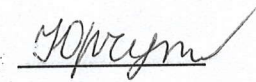
Відкрите заняття відвідали:

1. Колосок Т. О., начальник навчальної частини. Думка викладача: заняття проведено на високому методичному рівні, контакт з аудиторією відбувався у діловій атмосфері.



Тамара КОЛОСОК

2. Юрчук Л. В., к.і.н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.



Людмила ЮРЧУК

З висновками згідна (не згідна – обґрунтувати): згідна, прийму до уваги всі поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений (на): «05» жовтня 2025 року



Оксана ЛЮТКО

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на спільному засіданні кафедр психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін і економіки, обліку та фінансів.

Протокол № 3 від «08» жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри

(посада)



(підпис)

(ПІП)