

Анкета оцінювання якості заняття

Дата: 28.03.2025р.

Навчально-виховний підрозділ: Рівненський інститут

Кафедра: психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Юрчук Л.В.

Навчальна дисципліна: Інклюзивне суспільство.

Тема заняття: Соціальна інклюзія.

Мета заняття є засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивних процесів у соціумі.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: всі.

Чисельність студентів присутніх 33.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням	5
	відповідність заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (чек- листів, інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів тощо)	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	5
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних положень	5
	завершальне слово викладача (оцінювання заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	5
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	

Психолого-педагогічна професійна компетентність викладача	застосування системи ведення студентами записів	
	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на занятті	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	чистота та культура мовлення	5
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	авторитет, повага студентів	5
	Разом:	100

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

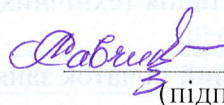
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Онлайн-заняття пройшло динамічно та продуктивно, поставлена мета досягнута. Зміст теми заняття повністю відповідає вимогам робочої програми та меті поставлених завдань. Викладачем вдало підібрані методи навчання, раціонально розподілений час. Наприкінці заняття було підбито підсумки, озвучено, які нові знання отримали. Здобувачі залучені до активізації отриманих вже знань і зацікавлені у значущості поданого матеріалу. Слід більш ретельно проаналізувати і спрогнозувати, які з методів будуть найбільш прийнятними на відкритому занятті, враховуючи певний стресовий стан здобувачів.

Зав. кафедри к.і.н., доц.

(посада)



Савич Л.М.

(підпис)

(ППП)

ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
СП Рівненський інститут

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач к. і. н., доц. Юрчук Л.В.

Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - денна, спеціальності: всі

Курс I, всі.

Навчальна дисципліна Інклюзивне суспільство

Вид заняття. Практичне.

Тема заняття. Соціальна інклюзія.

Дата 28.03.25 р. Початок заняття 10.00. год. Аудиторія онлайн.

Покликання на курс: Курс: Інклюзивне суспільство Юрчук Л.В. ru

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18258>

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу на тему «Соціальна інклюзія». Висвітлено тему, мету та хід заняття. Практичне заняття проведене на достатньому інформативному рівні з використанням доступних технологій. Під час заняття виділені моменти профорієнтаційної та виховної роботи. Обговорено проблемні питання сутності соціальної інклюзії, основні принципи щодо формування політики стосовно осіб з обмеженими можливостями здоров'я, шляхи реалізації права рівних можливостей на здобуття освіти та визнання інтегрованого навчального середовища, стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів, роль Закону «Про освіту» у розбудові інклюзивної освіти в Україні. Викладачем обґрунтовано підсумкові бали. Здобувачі вищої освіти зацікавлені у значущості поданого матеріалу.

Практичне заняття досягла поставленої мети та заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

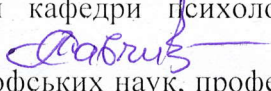
Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до практичних занять. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використані супровідні програми дистанційного навчання Moodle, Zoom подання матеріалу. Рекомендовано при розробці опорного плану практичного заняття зосередити увагу на завданнях для самостійної роботи здобувачів освіти. Викладач вміло активізує опорні знання з дисципліни.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:
професійного - детально ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle, наукового - звернути увагу на використання наукових джерел.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Савич Л.М. завідувач кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, к.і.н., професор. 

2. Лютко О.М., к. філософських наук, професор кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін 

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Згідна. Прийму до уваги всі поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «28» березня 2025 року

Чорний
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Протокол № ____ від «____» 2025 р.

В.о. зав. кафедри к.і.н., доц.
(посада)

Савич
(підпис)

Савич Л.М.
(ПІП)