



**Рішення Вченої ради Університету «Україна»
з питання «Про першочергові заходи освітнього, науково-методичного
й технічного забезпечення цифровізації освіти в Університеті «Україна»**

м. Київ

23.02.2023 р.

Цифрова трансформація освіти є визначальним чинником її розвитку, важливою умовою та істотним резервом підвищення результативності освітнього процесу, забезпечення рівного доступу громадян країни до якісних освітніх послуг. Цифровізація освіти є сучасним етапом її інформатизації і передбачає формування цифрового освітнього середовища як сукупності цифрових засобів навчання, онлайн-курсів, електронного освітнього контенту, різноманітних цифрових ресурсів і сервісів тощо. Її основна мета – глибока модернізація освітнього процесу та педагогічних технологій задля підготовки людини до життя в умовах цифрового суспільства та професійної діяльності в умовах цифрової економіки. Вона відкриває принципово нові можливості щодо персоналізації освітнього процесу, забезпечення оперативного зворотного зв'язку між педагогом і здобувачем освіти, швидкого й об'єктивного оцінювання результатів освіти, глибокої мотивації до навчання, доступності різних видів освіти незалежно від місця локації, підвищення інформаційної відкритості і прозорості національної системи освіти та ефективного управління нею.

Карантинні обмеження пандемії COVID-19, введення воєнного стану в Україні у зв'язку з російською агресією активізували пошуки шляхів удосконалення організації освітнього процесу і форм змішаного навчання. Ми розробили конкретні вимоги для викладачів і поставили їхню заробітну плату у пряму залежність від них. Це стимулювало підвищення викладачами своєї інформаційно-цифрової компетентності, оволодіння педагогами цифровими освітніми технологіями і методиками їх використання в освітній діяльності. Курс по роботі на Мудл пройшло більшість наших викладачів. Частина викладачів опанувало вміння професійно працювати на камеру в результаті проходження курсу «Викладач нового часу».

Водночас у процесі зазначених освітніх перетворень виразно проявилася низка труднощів, які гальмують цей процес. Залишається недостатньою забезпеченість освітнього процесу необхідною технікою та якісним інтернетом. Ідеться про наявність необхідних пристроїв та якісного мобільного зв'язку через постійні відключення електроенергії у деяких здобувачів освіти і викладачів. Негативно впливає на ефективність використання цифрових засобів і систем в освітньому процесі недостатній рівень цифрової грамотності деяких викладачів, відсутність досвіду і навичок роботи в цифровому середовищі, слабка їхня

методична підготовленість до застосування цифрових навчальних технологій. Спостерігається дефіцит електронних курсів для повноцінного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Особливо відсутній цей дефіцит при проведенні лабораторних робіт, де вкрай рідко застосовується віртуальне середовище, цифровий освітній контент із віртуальною та доповненою реальністю, 3D-моделями, симуляціями тощо. Наукова спрямованість фундаментальних і прикладних досліджень недостатньо відреагувала на тенденцію цифровізації освіти. Недостатньо здійснюються дослідження педагогічних і психологічних проблем цифрової освіти, упровадження різних моделей освітнього середовища з використанням цифрових технологій, адаптивних інформаційно-цифрових дидактичних систем тощо. Серйозної уваги потребує низка психофізіологічних проблем учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, пов'язаних зі зменшенням рухової активності, ефектом співприсутності, інтернет-залежності та ін.

Таким чином, перед адміністрацію і професорсько-викладацьким складом кожного навчально-виховного підрозділу університету постає невідкладне завдання активної цілеспрямованої розбудови цифрового освітнього простору університету. Це особливо важливо нині, в умовах воєнного стану, і в період повоєнного відновлення України, оскільки процеси цифрової трансформації освіти суттєво впливають на результативність освітнього процесу, забезпечують доступ до якісної освіти всіх її здобувачів, дають можливість організувати освітню діяльність з урахуванням потреб, інтересів і здібностей студентів.

На те, яку увагу держава приділяє цифровізації, опосередковано вказує відкриття в 2019 році Міністерства цифрової трансформації України. Його цілі до 2024 року:

- 100% публічних послуг доступні громадянам та бізнесу онлайн;
- 95% населення, соціальних об'єктів та головних автошляхів мають покриття швидкісним інтернетом;
- 6 мільйонів українців залучені до програми розвитку цифрових навичок;
- 10% - доля ІТ у ВВП країни.

Цифровізація має безпосередній вплив на становлення інклюзивного суспільства.

До речі, 15 лютого відбулося засідання Ради безбар'єрності за участі першої леді Олени Зеленської, Прем'єр-міністра Дениса Шмигала та представників міністерств. Обговорили результати заходів 2021-2022 років з виконання Стратегії створення безбар'єрного простору в Україні та плани на 2023-2024 роки.

«Ще довоєнні проекти з безбар'єрності набули болючої актуальності. Думаю, всі ми відчули це на собі. Найперше ми відчули фізичні бар'єри війни. Бо кожен із нас особисто стикався за цей рік із евакуацією, із потребою швидко дістатися до сховища. Крім цього, всі ми відчуваємо безліч невидимих бар'єрів. Це може бути брак інформації, відсутність можливості працювати чи вчитися, економічна невпевненість. Отже, безбар'єрність багатогранна, як і самі бар'єри. І це точно не формальність, не данина моді, не "бонус". Це щось значно більше, ніж поодинокий пандус на під'їзді. Це питання якості життя та навіть виживання», – пряма мова Олени Зеленської.

Під час засідання Ради безбар'єрності визначили чотири пріоритетні напрями на наступні два роки:

- безбар'єрний простір;
- безбар'єрні послуги;
- безбар'єрні товари;
- безбар'єрна інформація.

Загалом на 2023-2024 роки заплановано 472 проекти з безбар'єрності, до виконання яких залучено 20 міністерств.

Зокрема, команда Мінцифри працюватиме над розвитком національної платформи Дія.Цифрова освіта, щоб вона була доступною для кожного українця та українки. На ній буде оновлений контент для користувачів із порушеннями зору, освітні курси з текстовими титрами і жестовою мовою тощо. Так, у кожного буде можливість отримати нові знання і навички з подальшою можливістю використати їх для працевлаштування.

У 2020 році був розроблений програмний документ «Стратегія розвитку Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 2021 до 2031 року».

В числі стратегічних напрямків розвитку за основними напрямками діяльності університету, серед яких основним є **Напрямок 2. Освітня діяльність**, особливе місце посідає **Стратегічний напрям: 2.5. Впровадження ІТ-технологій, перехід до ЗВО цифрового типу**.

ВИТЯГ із

МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НАПРЯМАМ ДІЯЛЬНОСТІ

Основні напрями діяльності університету / Стратегічні напрями розвитку	1. Управлінська діяльність	2. Освітня діяльність	3. Іміджева і маркетингова діяльність та суб'єкти діяльності	4. Науково-дослідна та інноваційна діяльність, інтернаціоналізація	5. Фінансово-економічна та господарська діяльність
2. Освітня діяльність	Тотальна автоматизація діяльності університету, Система електронного документообігу, Запровадження електронного цифрового підпису, Кадрова система, активне впровадження в адміністративну діяльність безкоштовного	Впровадження ІТ-технологій, перехід до ЗВО цифрового типу ЄДЕБО, CRM-система, Платформа Інтернет-підтримки дистанційного навчання, системи відеокommунікації, електронний деканат, електронний розклад, особисті	ЄДЕБО, програма «1С», CRM-система, Google-форми, зведені таблиці Excel	Google-форми, зведені таблиці Excel	Виконання бюджету інформатизації, програма «1С», фінансування поданих від НВП проєктів на конкурсній основі

	програмного забезпечення та програмного забезпечення власної розробки	кабінети здобувачів освіти і викладачів, впровадження ППП в освітній процес, централізація обчислювальних ресурсів у напрямку створення єдиної «хмарної лабораторії», Google-форми, зведені таблиці Excel			
--	---	---	--	--	--

Заслухавши й обговоривши доповідь проректора з освітньої діяльності Університету «Україна» Коляди О.П. **«Про першочергові заходи освітнього, науково-методичного й технічного забезпечення цифровізації освіти в Університеті «Україна»**, на основі Постанови Президії Академії педагогічних наук України від 18-19 листопада 2022 р. **«Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти: стан, проблеми, перспективи»**, рекомендацій Національної академії педагогічних наук України щодо подальшої цифрової трансформації вітчизняного освітнього простору, усвідомлюючи визначальне значення цифрової трансформації вітчизняної освіти для забезпечення її нової якості, відповідності вимогам сьогодення, досягнення високої позиції у світовому освітньому рейтингу, на виконання Стратегії розвитку Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 2021 до 2031 року,

Вчена рада ухвалила:

1. Бути активними користувачами і творцями національного інформаційно-цифрового науково-освітнього простору, що складається з цифрових освітніх платформ, систем управління навчанням, комп'ютерно орієнтованих засобів, електронних освітніх ресурсів.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: постійно

2. Підтримувати в актуалізованому стані дані в ЄДЕБО, приділяти постійну увагу їх наповненню і перевірці.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: постійно

3. Активно використовувати хмарні технології з метою забезпечення безпеки даних, економії фінансових і матеріальних ресурсів, покращення доступу до інформації.

Виконавці: Коляда О.П., Бессараб П.Г., керівники НВП та адміністративних підрозділів

Термін: постійно

4. Підтримувати в актуалізованому стані ведення бухгалтерського і фінансового обліку в системі «BAS Комплексне управління підприємством» у базовій структурі університету.

Виконавці: Лопаносова Н.П.

Термін: постійно

5. Запровадити ведення управлінського обліку в системі «BAS Комплексне управління підприємством» у базовій структурі університету.

Виконавці: Коляда О.П., Лопаносова Н.П.

Термін: починаючи з 1 травня 2023 року

6. Запровадити ведення кадрового обліку в системі «BAS Комплексне управління підприємством» у базовій структурі університету.

Виконавці: Кучерявий І.Т., Коляда О.П., Петрученко С.В., Лопаносова Н.П.

Термін: починаючи з 1 червня 2023 року

7. Запровадити ведення бухгалтерського і фінансового обліку через систему «BAS Комплексне управління підприємством» у ТВСП університету, які самостійно готують бухгалтерську звітність.

Виконавці: Лопаносова Н.П., керівники НВП та адміністративних підрозділів

Термін: до 1 квітня 2024 року

8. Під'єднатися до національної системи електронного документообігу на порталі «Вчасно», розробити план заходів щодо переходу на електронний документообіг.

Виконавці: Кучерявий І.Т., Коляда О.П., Зименко С.В., Бессараб П.Г., Лопаносова Н.П., Петрученко С.В., Базиленко А.К.

Термін: до 1 квітня 2023 року

9. Автоматизувати розробку робочих навчальних планів.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К., Баула В.М.

Термін: до 1 серпня 2023 року

10. Запровадити електронний розклад занять.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К., Баула В.М.

Термін: до 1 вересня 2023 року

11. Наповнювати цифровим освітнім контентом систему Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle для повного забезпечення потреб учасників освітнього процесу.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: постійно

12. Наповнювати репозитарій електронними науковими працями, навчально-методичними посібниками і підручниками.

Виконавці: Володіна Л.В., Колійчук Л.О.

Термін: постійно

13. Оцифрувати всі сертифікати про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, розмістити їх на особистих сторінках викладачів на сайті університету.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко С.О., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 1 квітня 2023 року

14. Розробити план підвищення кваліфікації в галузі ІТ-технологій, зокрема комп'ютеризації, автоматизації і цифровізації, викладацького та управлінського персоналу

Виконавці: Коляда О.П., Володіна Л.В., Баула В.М.

Термін: до 1 вересня 2023 року

15. Здійснити сертифікацію всіх наукових, науково-педагогічних і педагогічних кадрів щодо їх інформаційно-цифрової компетентності згідно з «Цифрограмом для вчителів» платформи «Дія. Освіта» <https://osvita.diia.gov.ua/>.

Виконавці: Коляда О.П., Володіна Л.В., Баула В.М., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 15 березня 2023 року

16. Впровадити національну навчальну програму «Цифрові технології в освіті» як курс підвищення кваліфікації викладачів університету та як навчальну дисципліну в навчальні плани підготовки здобувачів освіти.

Виконавці: Коляда О.П., Володіна Л.В., Баула В.М., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: після її опублікування

17. Ввести вимоги до цифрової компетенції викладачів, активного використання і створення цифрових засобів навчання у контракти з ними.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К., Петроченко С.В., Шамрай В.Г., Лопаносова Н.П.

Термін: починаючи з 1 вересня 2023 року

18. Розробити і ввести систему заохочень для суб'єктів освітньої діяльності щодо створення й ефективного використання ними цифрових засобів, інформаційних систем і технологій.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К.,
Лопоносова Н.П.

Термін: починаючи з 1 вересня 2023 року

19. Провести семінари, спрямовані на розвиток цифрової грамотності дорослих громадян і людей поважного віку, зокрема для співробітників університету в рамках діяльності Україно-корейського центру інформаційного доступу.

Виконавці: Веденєєва О.А.

Термін: до 1 травня 2023 року

20. Впровадити практику тьюторингу за доступними в Інтернеті курсами провідних світових і українських закладів, випробувати технологію супроводу і видати на її основі методичні рекомендації щодо навчання і зарахування його результатів за програмами неформальної освіти.

Виконавці: Коляда О.П., Базиленко А.К.,
Лопоносова Н.П.

Термін: до 1 грудня 2023 року

21. Здійснити заходи щодо підвищення медіаграмотності членів університетської спільноти, зокрема забезпечувати проведення тематичних семінарів, заохочувати проходження здобувачами освіти і викладачами відкритих навчальних курсів, ввести відповідні дисципліни в каталог вибіркових дисциплін.

Виконавці: Володіна Л.В., Баула В.М., Колійчук
Л.О.

Термін: постійно

22. Здійснити заходи щодо обізнаності членів університетської спільноти з питань інформаційної безпеки, кібербезпеки та захисту конфіденційної інформації, протидії загрозам несанкціонованого використання персональних даних, зокрема забезпечувати проведення тематичних семінарів, заохочувати проходження здобувачами освіти і викладачами відкритих навчальних курсів, ввести відповідні дисципліни в каталог вибіркових дисциплін.

Виконавці: Володіна Л.В., Баула В.М., Колійчук
Л.О.

Термін: постійно

23. Надавати психологічну підтримку постраждалим від кібербулінгу.

Виконавці: Маслюк К.А.

Термін: постійно

24. Активно впроваджувати в освітній процес електронні підручники, мобільні застосунки, цифровий освітній контент із віртуальною та доповненою реальністю, 3D-моделями, симуляціями, пакетами прикладних програм, навчальними комп'ютерними іграми, віртуальними середовищами та ін.

Виконавці: Коляда О.П., Володіна Л.В., Базиленко
А.К., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови
циклових комісій

Термін: постійно

25. Створити інтерактивні електронні підручники.

Виконавці: Коляда О.П., Володіна Л.В., Дубовський О.С., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 1 листопада 2023 року

26. Створити підручники/посібники з доповненою реальністю.

Виконавці: Коляда О.П., Володіна Л.В., Дубовський О.С., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 1 листопада 2023 року

27. Передбачити розширення Плану фундаментальних і прикладних наукових досліджень на 2024-2026 роки проблематикою цифрової трансформації освіти, цифрової педагогіки, технологічних особливостей побудови відкритих педагогічних систем; психологічних аспектів взаємодії суб'єктів освітнього процесу у віртуальному навчальному середовищі; реалізації е-навчання у формальній, неформальній та інформальній освіті тощо.

Виконавці: Давиденко Г.В., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 1 листопада 2023 року

28. Забезпечити при плануванні і здійсненні наукових досліджень різної тематики доцільне відображення в їх завданнях і результатах аспектів цифровізації освітнього процесу.

Виконавці: Давиденко Г.В., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: постійно

29. Створити міжкафедральну лабораторію віртуальної і доповненої реальності на основі фандрейзингу (розробки грантів і залучення грантових коштів).

Виконавці: Коляда О.П., Давиденко Г.В., Бессараб П.Г., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 1 вересня 2024 року

30. Здійснювати пошук і накопичувати в електронній бібліотеці базу інформаційних матеріалів стосовно цифровізації, зокрема зі щорічної конференції «Імерсивні технології в освіті», архіву журналу «Інформаційні технології і засоби навчання».

Виконавці: Володіна Л.В., Колійчук Л.О.

Термін: постійно

31. Провести загальноуніверситетський круглий стіл з метою вироблення стратегічних наукових і освітніх орієнтирів у галузі цифровізації.

Виконавці: Давиденко Г.В., Коляда О.П., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

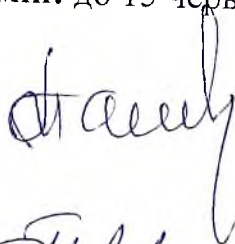
Термін: до 1 червня 2024 року

32. Розробити конкретний план цифровізації кожного навчально-виховного підрозділу на 2023-2024 н.р.

Виконавці: Коляда О.П., керівники НВП, завідувачі кафедр/голови циклових комісій

Термін: до 15 червня 2024 року

Голова Вченої ради



Петро ТАЛАНЧУК

Секретар Вченої ради



Ольга КАРПЕНКО