

Анкета оцінювання якості заняття

Дата: 15.11.2023р.

Навчально-виховний підрозділ: Рівненський інститут

Кафедра: психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Юрчук Л.В.

Навчальна дисципліна: Соціально-політична психологія.

Тема заняття: Поняття спілкування у соціальній психології.

Мета заняття: Вивчити основні методи спілкування у соціальній психології, з'ясувати роль спілкування як психологічної категорії, проаналізувати наукові підходи до проблеми спілкування у соціальній психології, розробити рекомендації щодо використання психології спілкування у соціальній психології. Виховувати повагу і толерантність, гордість за наших захисників та любов до рідної землі.

Форма проведення: групова

Група: ПЛ-21-1-тв.

Чисельність студентів по списку 12 присутніх 12.

Критерій оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням	5
	відповідність заняття робочій програмі дисципліни	5
	наявність навчально-методичного забезпечення (чек- листів, інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів тощо)	5
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проєктування)	5
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	5
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	5
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислими узагальненнями головних положень	5
	завершальне слово викладача (оцінювання заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	5
Стиль проведення	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	5

Психологічно-педагогічна і професійна компетентність викладача	заняття	впровадження елементів змагальності між студентами пояснення незрозумілих студентам питань застосування системи ведення студентами записів	
	заняття	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками заняття	5
	заняття	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	заняття	вміння зняти напруження і втому аудиторії	5
	заняття	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на занятті	
	заняття	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	5
	заняття	чистота та культура мовлення	5
	заняття	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	5
	заняття	впевнена та розкута манера поведінки	
	заняття	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	5
	заняття	авторитет, повага студентів	5
Разом:			100

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Онлайн-заняття пройшло динамічно та продуктивно, поставлена мета досягнута. Зміст теми заняття повністю відповідає вимогам робочої програми та меті поставлених завдань. Викладачем вдало підібрані методи навчання, раціонально розподілений час. Наприкінці заняття було підбито підсумки, озвучено, які нові знання отримали. Здобувачі залучені до активізації отриманих вже знань і зацікавлені у значущості поданого матеріалу.

Слід більш ретельно проаналізувати і спрогнозувати, які з методів будуть найбільш прийнятними на відкритому занятті, враховуючи певний стресовий стан здобувачів.

В.о. зав. кафедри

(посада)

(підпис)

Харченко Наталія Борисівна

(ПІПБ)

Рівненський інститут Університету «Україна»

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач: к. і. н., доц. Юрчук Л.В.

Кафедра: психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

Рівненський інститут Університету «Україна».

Форма навчання - *денна*,

спеціальність: 053 *Психологія*

Курс I,

групи *ПЛ-21-1-rv*.

Навчальна дисципліна Соціально-політична психологія

Вид заняття: *лекція*.

Тема заняття: ***Поняття спілкування у соціальній психології.***

Дата 15.11.23 р. Початок заняття 10.00. год. Аудиторія онлайн.

Покликання на курс: Курс: Соціальна та політична психологія Юрчук Л.В. rv (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22083>)

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося онлайн вчасно та згідно розкладу на тему «Поняття спілкування у соціальній психології». Висвітлено тему, мету та хід заняття. Лекція проведена на достатньому інформативному рівні з використанням доступних технологій. Під час заняття виділені моменти профорієнтаційної та виховної роботи. Двоє здобувачів вищої освіти, Кнапець М. та Кожарко О., підготували інформаційні повідомлення та презентації. Обговорено проблемні питання використання сучасних методів спілкування у соціальній психології. Викладачем обґрунтовано підсумкові бали. Здобувачі вищої освіти зацікавлені у значущості поданого матеріалу.

Доцентом Юрчук Л.В. було продемонстровано високе володіння сучасними методами проведення практичного заняття. Використано останні наукові дослідження щодо оголошеної теми. Лекція досягла поставленої мети та заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до лекційних занять. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у Power Point та супровідні програми дистанційного навчання Moodle, Zoom подання матеріалу. Рекомендовано при розробці опорного плану практичного заняття зосередити увагу на завданнях для самостійної роботи здобувачів освіти. Викладач вміло активізує опорні знання з дисципліни.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: детально ознайомити здобувачів освіти з навичками роботи на платформі Moodle,

Наукового: звернути увагу на використання наукових джерел.

Відкрите заняття відвідали:

1. Вронська В.М., старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

І.В.Вронська
підпис

2. Альошина О.А. к.і.н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

О.А.Альошина
підпис

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Згідна. Прийму до уваги всі поради та зауваження

З відгуком ознайомлений/-а: 15 листопада 2023 року

Н.Б.Харченко
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені та схвалені на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, протокол № 3 від 30 листопада 2023 року.

В.о. зав. кафедри
(посада)

Н.Б.Харченко
(підпис)

Харченко Наталія Борисівна
(ПІПБ)